

# القسطاس المستقيم

للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي

المتوفى سنة ٥٠٥ للهجرة

تحقيق

الدكتور إحسان ذنون الثامري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَنُورًا الْقَسِطَ الْبَيِّنَاتِ  
لِمُسْتَقِيمٍ

الشعراء، ٢٦: ١٨٢

١. ورد القرآن اليومي ٢٠٠٨
٢. الكتاب الجامع لفصائل القرآن الكريم: الأحاديث التي وردت في فضائل السور والآيات ٢٠٠٩
٣. الكتاب الأربعين في رحمة الدين ٢٠٠٩
٤. بيان الفرق بين الصدر والقلب والفؤاد واللب ٢٠٠٩
٥. الحقيقة والمعرفة ٢٠٠٩
٦. تعداد الضحايا ٢٠١٠
٧. القرآن الكريم والبيئة ٢٠١٠
٨. الخطاب الموجه إلى صاحب القداسة البابا بنديكتوس السادس عشر ٢٠١٠
٩. حنّاً ٢٠١١
١٠. العرف العاطر في معرفة الخواطر وغيرها من الجواهر ٢٠١١
١١. كتاب فضائل الذكر ٢٠١١
١٢. العقل والعقلانية في القرآن ٢٠١٢
١٣. مفهوم الإيمان في الإسلام ٢٠١٢
١٤. كتاب الإعلام بمناقب الإسلام ٢٠١٢
١٥. الخطاب الموجه إلى رابطة العلماء الأردنيين ٢٠١٢
١٦. حول مطالبة إسرائيل بالاعتراف بـ «الدولة اليهودية» ٢٠١٢
١٧. لماذا يجب أن نزر المسجد الأقصى المبارك ٢٠١٢
١٨. القرآن والقِتال ٢٠١٢
١٩. ذكر الله في التعليم ٢٠١٢
٢٠. الدرر من كلام أهل الوبر ٢٠١٣

٢١. خمسة متون في القراءات والتجويد ٢٠١٣
٢٢. متن ابن عاشر وشرح المراكشي عليه وقرة الأبصار في سيرة المشفع المختار ٢٠١٣
٢٣. ثمانية متون في العقيدة والتوحيد ٢٠١٣
٢٤. ذكر اسم الله ٢٠١٣
٢٥. متن وشرح «طيبة النشر في القراءات العشر» ٢٠١٣
٢٦. عشرون عاما من المبادرات الدينية تصدر من المملكة الأردنية الهاشمية بجهود صاحب السمو الملكي الأمير غازي بن محمد بن طلال و أصدقاء كثيرين «١٩٩٣-٢٠١٣» ٢٠١٣
٢٧. متن أبي شجاع المسمّى «الغاية والتّقريب» و«نهاية التدريب في نظم غاية التقريب» ٢٠١٣
٢٨. كتاب اليقين ٢٠١٣
٢٩. البحث عن الإجماع: خطاب صاحب السمو الملكي الأمير غازي بن محمد بن طلال في افتتاح المؤتمر العام السادس عشر لأكاديمية آل البيت الملكية «مشروع دولة إسلامية حديثة قابلة للاستمرار ومستدامة» ٢٠١٣
٣٠. الدولة الإسلامية المدنية ٢٠١٣
٣١. رسالة عمان ٢٠١٣
٣٢. رشحات الأقلام: شرح كفاية الغلام في الفقه على مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان ٢٠١٤
٣٣. التحديات التي تواجه المسيحيين العرب ٢٠١٤
٣٤. الإسلام والنظريات السياسية ٢٠١٤
٣٥. القسطاس المستقيم ٢٠١٤



القسطاس المستقيم  
للإمام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي  
المتوفى سنة ٥٠٥ للهجرة

تحقيق

الدكتور إحسان ذنون الثامري  
جامعة العلوم الإسلامية العالمية  
عمّان

.....  
السلسلة العربية - الكتاب ٣٥  
كتاب القسطاس المستقيم

Soft Cover ISBN: 978-9957-428-79-2

e-Book ISBN: 978-9957-428-78-5  
.....

عمان / الأردن

[www.rissc.jo](http://www.rissc.jo)

تنضيد: آمنة صالح

المملكة الأردنية الهاشمية

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

( ٢٠١٤ / ٣ / ١١٢٧ )





# المحتويات

|     |  |
|-----|--|
| ٩   | مقدمة المحقق   |
| ١٩  | مقدمة المؤلف: وما توفيقني إلا بالله، عليه توكلت وإليه أنيب |
| ٢٧  | القول في الميزان الأكبر من موازين التعادل                  |
| ٣٧  | القول الأول في الميزان الأوسط                              |
| ٤١  | القول في الميزان الأصغر                                    |
| ٤٥  | القول في ميزان التلازم                                     |
| ٤٩  | القول في ميزان التعاند                                     |
| ٥٩  | القول في موازين الشيطان وكيفية وزن أهل التعليم بها         |
|     | القول في الاستغناء بمحمد ﷺ وبعلماء أمته عن إمام آخر        |
|     | وبيان معرفة صدق محمد ﷺ بطريق أوضح من النظر                 |
| ٦٩  | في المعجزات وأوثق منه وهو طريق العارفين                    |
| ٧٧  | القول في طريق نجات الخلق من ظلمات الاختلافات               |
| ٨٩  | القول في تصوير القياس والرأي وإظهار بطلانهما               |
| ١٠١ | المصادر والمراجع   |



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، حجّة الله على الخلق، والمورث ذخيرة النبوة وروح الرسالة وراية الحق، من أعقبه من العلماء أئمة الإسلام، الأجلء الأعلام، ليدفعوا عن الدين، دعاوى المجادلين، المتلبّسين بالباطل، ويجيبوا بالحكمة والموعظة الحسنة كل مجادل وسائل. وبعد،

فهذا كتاب القسطاس المستقيم للشيخ الإمام البحر، حجة الإسلام، أعجوبة الزمان، زين الدين، أبي حامد محمد بن محمد بن محمد بن أحمد الطوسي الشافعي، الغزالي<sup>(١)</sup>، في طبعة جديدة، محقّقة

(١) كتب أحدهم على غلاف الأصل ما نصّه:

«الغزالي هو: أبو حامد محمد بن محمد بن [بن محمد] بن أحمد الطوسي، مولده بطوس سنة أربع مائة ومسين. وهو بتشديد الزاي على الأشهر؛ لأنّ والده كان يغزل الصوف ويبيعه، وذكر خطيب الدهشة أنه بتخفيف الزاي: نسبة إلى قرية من قرى طوس يقال لها: غزالة. وتوفي بها، أي: بطوس، يوم الإثنين رابع عشر جمادى الآخرة سنة خمس مائة وخمس». وهي معلومات صحيحة. في سيرته انظر: الذهبي، سير أعلام النبلاء (ط. الرسالة) ١٩/٣٢٢، وفيه مصادر ترجمته. وانظر كذلك: طه عبد الباقي سرور: كتاب «الغزالي»، ومثله ليوحنا قمير، ولجميل صليبا وكامل عياد، ولأحمد فريد الرفاعي. ولمحمد رضا: «أبو حامد الغزالي: حياته ومصنفاته»، ولمحمد رضا وزكي مبارك: «الأخلاق عند الغزالي»، ولأبي بكر عبد الرازق: «في صحبة الغزالي»، ولسليمان دنيا: «الحقيقة في نظر الغزالي»، وللشيخ محمد الخضري رسالة في «ترجمته وتعاليمه وآرائه»، ولحسن عبد اللطيف الفيومي «ما للغزالي وما عليه».

مدقّقة. وهو من مؤلفاته المتأخرة<sup>(١)</sup>. وموضوعه: توضيح قواعد التفكير الصحيح المفضية إلى معرفة الحقيقة، بميزان المعرفة، وقسمه الغزالي إلى: أكبر، وأوسط، وأصغر، على ما يأتي تلخيصه.

وقد أدخل الإمام الغزالي فيه المنطق، والغزالي هو أول من أدخل المنطق في أصول الفقه، وكتب مقدمة من المنطق في أول كتابه «المستصفى»<sup>(٢)</sup>. وزعم أن المرء لا يثق بعلمه إلا إذا عرف هذا المنطق، قال رحمه الله: «ولست هذه المقدمة من جملة علم الأصول ولا من مقدماته الخاصة به، بل هي مقدمة العلوم كلها، ومن لا يحيط بها فلا ثقة له بعلمه أصلاً».

وصنف الغزالي في المنطق غير «القسطاس»: «محك النظر»، و«معيار العلم»، وصنف كتاباً في «مقاصد الفلاسفة» في المنطق والحكمة الإلهية والحكمة الطبيعية عرّف فيه مذاهبهم وحكى مقاصدهم<sup>(٣)</sup>. فأما «القسطاس المستقيم» فهو أحد المؤلفات التي قامت للردّ على فرقة الإسماعيلية الباطنية أصحاب قلعة الموت<sup>(٤)</sup>، والملاحدة الذين ظهوروا بالمشرق والمغرب واليمن والشام، ومجادلتهم

---

(١) الكلمة لبروكلمان.

(٢) ١٠/١.

(٣) معجم المطبوعات العربية والمعرّبة ١٤٠٩/٢ وما بعدها.

(٤) قلعة حصينة من ناحية وذبار بين قزوين وبحر الخزر على قنة جبل، وحوها وهاد لا يمكن نصب المنجنيق عليها ولا الشباب يبلغها. وهي كرسي ملك الإسماعيلية. آثار البلاد وأخبار العباد، ص ٣٠١.

وبيان ضلالاتهم. وجعل الغزالي كتابه هذا في صورة حوار جدلي مع رفيق من رفقاء التعليم، كما نصّ عليه في مقدمته.

وقد كان الغزالي قد صنف في الردّ عليهم كتباً وصلنا منها

ثلاثة، هي:

١. فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية<sup>(١)</sup>.

٢. جواب المسائل الأربع من باطنية همذان<sup>(٢)</sup>.

٣. والقسطاس المستقيم، كتابنا هذا.

رسم الغزالي في كتابه هذا قواعد التفكير الصحيح، كما قلنا آنفاً،

ممهّداً للنظر العقلي طريق التمييز بين الحق والباطل، فاليقين بحقيقة

الأمور: الزمنية والأبدية، المحسوسة والمعقولة.

إلا أن الغزالي أقرّ بأن عمله كان مقتصرًا فقط على ابتداع أسامي

هذه القواعد دون أصولها، إذ قد سبق إلى استخراجها، ثم قدّم المنطق

وشروطه بأسلوب طريف وألقاب جديدة أعاد بها إليه شبابه وفعالته

في اكتساب معرفة الحقيقة.

ونصّ الغزالي على أن العلم الضروري هو: الذي نحسّ فيه «برد

اليقين»، وذلك أن العقل يصدق ما يرد إليه من الحقائق والأحكام على

ثلاثة أحوال هي: اليقين، والاعتقاد، والظن.

---

(١) أهده الغزالي إلى الخليفة المستظهر العباسي. نشر منه كولد زهير قسماً كبيراً (ليدن

١٩١٦).

(٢) نشره رشيد رضا في «المنار»، العدد ٢٩، ص ٦٠١-٦٠٨.

فاليقين هو: القطع التام، مع العجز عن نقضه أو تكذيبه من دون أن يناقض هو ذاته. ويفيده البرهان الحقيقي، وبه يقترن العلم اليقيني، والعقل يرتاح إلى معرفته.

أما الاعتقاد فهو: أن يصدّق العقل شيئاً دون إدراك نقيض له، أو الإحساس بوجوده، فإذا ما أدرك هذا النقيض، خالجه الشك في تصديقه من غير أن يحمله على تغيير رأيه، فيظل العقل متمسكاً به. وأما الظن فهو: استعداد العقل لاعتبار ما يناقض تصديقه وقبوله، وهو قابل للتصحيح والتكميل.

ويقرّر الغزالي أنّ الطريق المؤدي إلى «برد اليقين»، وهو القسطاس المستقيم، ذلك الميزان. والميزان عند الغزالي هو: القياس العلمي أو البرهان على ضرورة علمية.

والميزان عنده يتكون من عنصرين: الصيغة، والمقدّمات. أما الصورة فتختلف باختلاف شكل تأليف الميزان، وهي على خمسة أشكال، الثلاثة الأولى منها تسمى: التعادل، والرابع يسمى: التلازم، والخامس: التعاند.

وأما مادة هذه الموازين فهي المقدّمات أو الأصول، وهي قسمان: أصول معلومة بأوّل العقل، فهي وحدها ضرورية على الإطلاق، وأصول معلومة بالحسّ أو بالتجربة و بالتواتر، فهي ليست دائماً ضرورية إذ الغلط قد يتطرق إليها أحياناً، وللعقل في الحكم بصلاحتها وقبولها دور مهمّ.

واستعمال الموازين لا يقتصر على الديانات، بل يوزن بها العلوم الحسابية والهندسية والطبية، والفقهية والكلامية، وكل علم حقيقي غير وضعي.

لقد قدّم لنا الغزالي في (القسطاس) منهجه في معرفة الحقيقة، ولم يكتفِ بعرض نظري، بل أَرانا فعلياً، أن استعمال الموازين يفيد «برد اليقين» في الغيبات. وينم هذا عن تقديره لسلطة العقل في ما وراء الطبيعة. ولم يقتصر موقفه هذا من العقل على مؤلف واحد، إذ نراه في «الإحياء» وغيره يعوّل على العقل ليبرهن مثلاً على وجود الخالق، فإن إيمان الغزالي بصلاحية العقل لم يكن أمراً استثنائياً، أو مرحلة من مراحل تطوره الفكري، ولكنه رغم إقراره بدور العقل في اكتساب المعرفة اليقينية، فإنه يرسم له حدوداً، لأنه غير مستقلّ بالإحاطة بجميع المطالب، فهو يدرك الواجبات والجائزات والمستحيلات فقط<sup>(١)</sup>.

نعم، لقد خصّ الغزالي عدداً من كتبه بعرض قواعد المنطق وشروطه، على أسس منطقية، ولكنها أسس لم تكن وافية، شاملة لكافة أحكام الكائن والوجود ومقوماته، فالغزالي لم يبين لنا بجلاء أن سنن الكائن هي ذات سنن العقل، وأن العقل إذا كان باستطاعته التكلم عن الموجودات فلأنه يقع هو أيضاً تحت سنن هذه الموجودات عينها. كما أن الغزالي لم يحدّد العلاقة ما بين الصورة والمقدّمات، وبين العرض والجوهر، وبين الماهية والوجود.

---

(١) راجع كتابه المنقذ.

وإذا كان الغزالي لم يشمل كافة المسائل الفلسفية بالبحث، نراه يدخل في المنطق بعض العناصر الصوفية، وكان لها أثر لا ينكر، وجاء الإسلام بعد الغزالي متأثراً بنزعته الصوفية أكثر من تأثره بنزعته العقلية.

\*\*\*

أصل الكتاب مخطوط محفوظ في مكتبة شهيد علي بإستانبول برقم (٣٩٢٩)، ويتألف من (٢٥) ورقة، كتبه ناسخ مجهول بخط نسخي واضح مقروء، في ١٥ ذي الحجة سنة ٥٠٨هـ / ١١١٥ م، أي: بعد وفاة الغزالي بثلاث سنين.

وكان هذا الكتاب قد طبع غير مرة، أقدمها ترجع إلى سنة ١٣١٨هـ / ١٩٠٠ م<sup>(١)</sup>، لكن تلك الطبعات شابهها كثير من العيوب، لا حاجة لنا بسردها.

وللكتاب شرح ألفه مجهول بعنوان «الميزان القويم»، محفوظ بمكتبة (خدابخش) بمدينة بتنه الهندية، تحت رقم ١ / ١٢٢، (١٢٢٧)<sup>(٢)</sup>.

---

(١) عن الكتاب ونشراته القديمة انظر: عبد الرحمن بدوي: مؤلفات الغزالي، ط ٢،

الكويت، وكالة المطبوعات، ١٩٧٧ م، ص ١٦١.

(٢) فهرس مخطوطات خزانة التراث ٣٤ / ٧٢٩.



A. CHESTER BEATTY

65  
3929

الشيخ درويش  
الجوري على السكون  
سنة ١٢٤٠

من سبعين نسخة  
لقد اثنى من حرام افضل  
عند الله تعالى  
فان اثنى عليه الصابون  
والسليم

كتاب القسط المستقيم  
للامام الاحقر اهد محمد الاسلام ابو حامد  
محمد بن محمد احمد الغزالي قدس الله روحه

فتح الله تعالى صاحبه عبد المجيد الفضل الطري

الغزالي هو ابو حامد محمد بن محمد بن احمد الطوسي مولده بطوس  
سنة اربع مائة وخمسين وهو تلميذ ابي نعيم عربي  
الاشهر لان والده كان لغزالي الصوف وبتعدد في  
خطيب الدرس انه تخفيف الراء في سنة اربع مائة  
قرى طوس يقال لها غزاليه وتوفي بها اي بطوس يوم السبت  
رابع عشر جمادى الاخرة سنة ثمان مائة وخمسة المثل  
هذا الكتاب وقف لله بحامه

نموذج من المخطوط (فاتحة الكتاب)



واياكم ان تحطوا المعقول اصلا والمنقول تابعاً وديفاً فاذن  
 تشع منعت وقد امركم الله بترك التشنيع والمجادلة بالأجسام  
 فاياكم ان تخالفوا الامر فتهلكوا او تهلکوا وتضلوا وتضلوا واذن  
 وصيبي وقد اندرس الحق وانكسر البتق وانتشرت الشناعة  
 وطارت في الاقطار وصارت ضحكة في الامصار فان قوم اتخذوا  
 هذه القران مجوراً وجعلوا التعليمات النبوية هباءً منثوراً  
 وكل ذلك من فضول الجاهلين ودعواتهم في زمرة الذين نصب  
 الحارث بن ابي شيبه اليضلون ما هو امرهم على ان يتركهم اعلم بالله  
 بحسب القسط من التقوى ظهر لهم للملأ مسعف  
 شهر الله الحرام ذي الحجة من هجرته ما كان وحسب له منعه به حاجبه  
 والحمد لله رب العالمين صلواته على سيدنا محمد النبي واله الاكرم  
 وحسبنا الله ونحسب  
 جملة الكتاب اربع وعشرون فاسمها فكل اسم استعصره  
 وهذه دراستان

نموذج من المخطوط (خاتمة الكتاب)



## وما توفيقى إلا بالله، عليه توكلت وإليه أُنِيبُ

أحمد الله تعالى أولاً، وأصلي على نبيّه المصطفى ثانياً، وأقول:  
 إخواني، هل فيكم من يُعيرني سَمَعَهُ لأحدّته بشيءٍ من أسفاري؟ فقد  
 استقبلني في بعض أسفاري رفيقٌ من رفقاء أهل التعليم، وغافصني<sup>(١)</sup>  
 بالسؤال والجدال مغافصةً من يتحدّى باليد البيضاء والحجّة الغراء،  
 وقال لي: أراك تدّعي كمال المعرفة، فبأي ميزان تدرك حقيقة المعرفة؟  
 أبعين الرأى والقياس، وذلك في غاية التعارض والالتباس، ولأجله  
 ثار الخلاف بين الناس، أم<sup>(٢)</sup> بميزان التعليم، فيلزّمك اتّباع الإمام  
 المعصوم المعلّم، وما أراك تحرص على طلبه؟ فقلت: أما ميزان الرأى  
 والقياس، فحاشى الله أن أعتصم به، فذلك ميزان الشيطان. ومن زعم  
 من أصحابي أن ذلك ميزان المعرفة، فأسأل الله تعالى أن يكفي شرّه عن  
 الدّين، فإنه للدّين صديق جاهل، وهو شرٌّ من عدوّ عاقل، فلو وفق  
 لسعادة مذهب التعليم، لتعلّم أولاً الجدال من القرآن الكريم، حيث  
 قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ  
 بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [النحل، ١٦: ١٢٥].

(١) غافصني: فاجأني وأخذني على غرة.

(٢) في الأصل: أو.

واعلم أنّ المدعوّ إلى الله بالحكمة قومٌ، وبالموعظة قومٌ، وبالمجادلة قومٌ، فإنّ الحكمة إنّ غدّي بها أهل الموعظة أضرت<sup>(١)</sup> بهم كما تضرّ بالطفل الرضيع التغذية بلحم الطير، وأنّ المجادلة إنّ استعملت مع أهل الحكمة اشمأزوا منها<sup>(٢)</sup> كما يشمئز طبع الرجل القوي من الارتضاع بلبن الآدمي، وأنّ من استعمل الجدال مع أهل الجدال لا بطريق الأحسن كما تعلّم من القرآن، كان كمن غدّي البدويّ بخبز البرّ، وهو لم يألف إلا التمر، أو البلديّ بالتمر وهو لم يألف إلا البرّ، وليته كانت له أسوة حسنة بإبراهيم الخليل - صلوات الله عليه - حيث حاج خصمه، فقال: ﴿رَبِّي الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ﴾ [البقرة، ٢: ٢٥٨]، فلما رأى أن ذلك لا يناسبه وليس حسنة عنده حين<sup>(٣)</sup> قال: ﴿أَنَا أَحْيِي وَأُمِيتُ﴾ [البقرة، ٢: ٢٥٨]، عدل إلى الأوفق لطبعه والأقرب إلى فهمه، فقال: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ﴾ [البقرة، ٢: ٢٥٨]. ولم يركب الخليل ظهر اللجاج في تحقيق عجزه عن إحياء الموتى، إذ علم أن ذلك يعسر عليه فهمه، فإنه يظن أن القتل: إماتة من جهته، وتحقيق ذلك لا يلائم قريحته، ولا يناسب حدّة البصيرة ودرجته، ولم يكن من قصد الخليل إفناؤه بل إحياءه، والتغذية بالغذاء الموافق إحياء، واللجاج بالإرهاق إلى ما لا يوافق

(١) في الأصل: أضر.

(٢) في الأصل: عنها.

(٣) في الأصل: حتى.

إفناء. فهذه دقيقة لا تدرك إلا بنور التعليم المقتبس من إشراق علم النبوة، فلذلك حُرِّموا من التفطن له، إذ حُرِّموا من سرِّ مذهب التعليم. فقال: فأنت إذا استوغرت<sup>(١)</sup> سبيلهم واستوهنت دليلهم فبماذا تزن معرفتك؟ فقلت: أزنها بالقسطاس المستقيم ليظهر لي حقُّها وباطلها ومستقيمتها ومائلها، اتباعاً لله تعالى، وتعلُّماً من القرآن المنزَّل على لسان نبيِّه الصادق، حيث قال: ﴿وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ﴾ [الإسراء، ١٧: ٣٥].

فقال: وما القسطاس المستقيم؟ قلت: هي الموازين الخمسة التي أنزلها الله تعالى في كتابه وعلم أنبياءه الوزن بها. فمن تعلَّم من رسل الله ووزن بميزان الله فقد اهتدى، ومن عدل عنها إلى الرأي والقياس فقد ضلَّ وتردَّى.

فقال: أين الميزان في القرآن؟ وهل هذا إلا إفك وهتان؟ قلت: ألم تسمع قوله تعالى في سورة الرحمن: ﴿الرَّحْمَنُ ١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٤ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ ٥ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ ٦ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ٧ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ ٨ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ﴾ [الرحمن، ١: ٥٥-٩]، ألم تسمع قوله في سورة الحديد: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ [الحديد، ٥٧: ٢٥]؟ أظنُّ أن الميزان المقرون بالكتاب هو ميزان البُرِّ والشعير والذهب والفضة؟

(١) في الأصل: استوغرت.

أَتَوَهَّمُ أَنَّ الْمِيزَانَ الْمِقَابِلَ وَضَعَهُ بَرَفَعِ السَّمَاءِ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا  
 وَوَضَعَ الْمِيزَانَ﴾ [الرحمن، ٥٥: ٧] هُوَ الطَّيَّارُ وَالْقَبَّانُ<sup>(١)</sup>؟ وَمَا أَبْعَدَ هَذَا  
 الْحِسَابَانَ وَأَعْظَمَ هَذَا الْبَهْتَانَ. فَاتَّقِ اللَّهَ وَلَا تَتَعَسَّفْ فِي التَّأْوِيلِ. وَاعْلَمْ  
 يَقِيناً أَنَّ هَذَا الْمِيزَانَ هُوَ مِيزَانُ مَعْرِفَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَمَعْرِفَةِ مَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ  
 وَرُسُلِهِ وَمَلَكِهِ وَمَلَكُوتِهِ، لِتَتَعَلَّمَ<sup>(٢)</sup> كَيْفِيَةَ الْوِزْنِ بِهِ مِنْ أَنْبِيَائِهِ، كَمَا  
 تَعَلَّمُوا هُمْ مِنْ مَلَائِكَتِهِ. فَاللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْمَعْلَمُ الْأَوَّلُ، وَالثَّانِي: جِبْرِيلُ،  
 وَالثَّلَاثُ: الرَّسُولُ، وَالْخَلْقُ كُلَّهُمْ يَتَعَلَّمُونَ مِنَ الرَّسُولِ، مَا لَهُمْ طَرِيقٌ  
 إِلَى<sup>(٣)</sup> الْمَعْرِفَةِ سِوَاهُ.

فَقَالَ: بِمِمْ تَعْرِفُ أَنَّ ذَلِكَ الْمِيزَانَ صَادِقٌ أَمْ<sup>(٤)</sup> كَاذِبٌ؟ أِبْعَقْلِكَ  
 وَنَظْرِكَ؟ فَالْعَقُولُ مُتَعَارِضَةٌ. أَمْ بِالْإِمَامِ الْمَعْصُومِ الصَّادِقِ الْقَائِمِ بِالْحَقِّ  
 فِي الْعَالَمِ؟ وَهُوَ مَذْهَبِي الَّذِي أَدْعُو إِلَيْهِ. فَقُلْتُ: ذَلِكَ أَيْضاً أَعْرَفَهُ  
 بِالْتَّعْلِيمِ، وَلَكِنْ مِنْ إِمَامِ الْأَثَمَةِ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ  
 صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَإِنِّي وَإِنْ كُنْتُ لَا أَرَاهُ فَإِنِّي أَسْمَعُ تَعْلِيمَهُ الَّذِي  
 تَوَاتَرَ إِلَيَّ تَوَاتِراً لَا أَشْكُ فِيهِ. وَإِنَّمَا تَعْلِيمُهُ الْقُرْآنَ، وَبَيَانُ صَدَقِ مَوَازِينِ  
 الْقُرْآنِ، مَعْلُومٌ مِنْ نَفْسِ الْقُرْآنِ.

فَقَالَ: هَاتِ بَرَهَانَكَ، وَأَخْرِجْ مِنَ الْقُرْآنِ مِيزَانَكَ. وَأُظْهِرْ لِي

(١) الْقَبَّانُ مَعْرُوفٌ، وَالطَّيَّارُ: مِيزَانٌ تَوْزَنُ بِهِ الدَّرَاهِمُ، وَيَشْبَهُهُ مِيزَانُ الصَّاعَةِ.

(٢) فِي الْأَصْلِ: لِتَتَعَلَّمَ.

(٣) فِي الْأَصْلِ: فِي.

(٤) فِي الْأَصْلِ: أَوْ.



كيف فهمته وكيف فهمت من نفس القرآن صدقه وصحته؟  
 فقلت: فهات أنت حدثني بم تعرف صحة ميزان الذهب  
 والفضة وصدقه، ومعرفة فرض دينك إذا كان عليك دين حتى نقضيه  
 تاماً من غير نقصان، أو كان لك على غيرك دين حتى تأخذه عدلاً  
 من غير رجحان، فإذا دخلت سوقاً من أسواق المسلمين، وأخذت  
 ميزاناً من الموازين، وقضيت أو استقضيت به الدين، فبم تعرف أنك لم  
 تظلم بنقصان في الأداء أو رجحان في الاستيداء؟ فقال: أحسن الظن  
 بالمسلمين، وأقول: إنهم لا يشتغلون بالمعاملة إلا بعد تعديل الموازين،  
 فإن عرض لي شك في بعض الموازين أخذته ورفعته ونظرت إلى كفتي  
 الميزان ولسانه، فإذا استوى انتصاب اللسان من غير ميل إلى أحد  
 الجانبين، ورأيت مع ذلك تقابل الكفتين، عرفت أنه ميزان صحيح  
 صادق.

قلت: هب أن اللسان قد انتصب على الاستواء، وأن الكفتين  
 تحاذتا بالسواء، فمن أين تعلم أن الميزان صادق؟ فقال: أعلم ذلك  
 علماً ضرورياً يحصل لي من مقدمتين: إحداهما تجريبية والأخرى  
 حسيّة.

أما التجريبية فهي أنني علمت بالتجربة أن الثقل يهوي إلى  
 أسفل، وأن الأثقل أشد هويًا، فأقول: لو كانت إحدى الكفتين أثقل  
 لكانت أشد هويًا، فهذه مقدمة كلية تجريبية حاصلة عندي ضرورة.

المقدمة الثانية: أن هذا الميزان بعينه رأيتُه لم تهوِ إحدى كفتيه، بل حاذت الأخرى محاذاة مساواة. وهذه مقدمة حسية شاهدتها بالبصر، فلا أشكّ لا في المقدمة الحسية ولا في الأولى وهي مقدمة تجريبية. ويلزم في قلبي من هاتين المقدمتين نتيجة ضرورية وهي<sup>(١)</sup> استواء الميزان، إذ أقول: لو كانت إحدهما أثقل لكانت أهوى، ومحسوسٌ أنه ليس بأهوى، فمعلوم أنه ليس بأثقل.

فقلتُ: فهل هذا رأي وقياس عقلي؟ قال: هيهات، فإن هذا علم ضروري لزم من مقدمات يقينية، وحصل اليقين بها من التجربة والحس، فكيف يكون هذا رأياً وقياساً، والقياس حدس وتخمين لا يفيد برد اليقين، وأنا أحس في هذا برد اليقين.

قلتُ: فإن عرفت صحّة الميزان بهذا البرهان فبِمَ تعرف الصنجة<sup>(٢)</sup> والمثقال، فلعلّه أخفّ أو أثقل من المثقال الصحيح؟ فقال: فإن شككتُ في هذا فأخذ عياره من صنجة معلومة عندي، وأقابلها بها، فإذا ساوى علمتُ أن الذهب إذا ساواه كان<sup>(٣)</sup> مساوياً لصنّجتي<sup>(٤)</sup>، فإن المساوي للمساوي مساوٍ.

قلتُ: وهل تعلم واضع الميزان في الأصل من هو؟ وهو الواضع

---

(١) في الأصل: هو.

(٢) صنجة الميزان: عياره أو معياره، كالأوقية والرطل، وهي فارسية معرّبة.

(٣) في الأصل: فكان.

(٤) في الأصل: لصنّجتين.

الأول الذي منه يُعلم هذا الوزن؟ قال: لا، ومن أين أحتاج إليه وقد عرفتُ صحّة الميزان بالمشاهدة والعيان؟ بل أكل البقل من حيث يؤتى به ولا أسأل عن المبقلة، فإن واضع الميزان لا يُراد لعينه، بل يُراد ليعرف منه صحّة الميزان وكيفية الوزن. وأنا قد عرفته كما حكّيته وعرفته فاستغنيت عن مراجعة واضع الميزان عند كل وزن، فإن ذلك يطول ولا يُظفر به في كل حين، مع أني في غُنية عنه.

قلتُ فإن أتيك بميزان في المعرفة مثل هذا وأوضح منه، وأزيدُ عليه بأن أعرف واضعه ومعلّمه ومستعمله، فيكون واضعه هو الله تعالى، ومعلّمه جبريل، ومستعمله الخليل ومحمد وسائر الأنبياء عليهم السلام. وقد شهد الله تعالى لهم في ذلك بالصدق، فهل تقبل ذلك مني، وهل تصدّق به؟ فقال: إي والله، كيف لا أصدّق به إن كان في الظهور مثل ما حكّيته لي<sup>(١)</sup>.

فقلتُ: الآن أتوسّم فيك شمائل الكياسة، وقد صدق رجائي في تقويمك وتفهمك حقيقة مذهبك في تعليمك؛ فأكشف لك عن الموازين الخمسة المنزلة في القرآن، لتستغني به<sup>(٢)</sup> عن كلِّ إمام، وتجاوز حدّ العميان، فيكون إمامك المصطفى ﷺ وقائدك القرآن، ومعيارك المشاهدة والعيان.

فاعلم أن موازين القرآن في الأصل ثلاثة: ميزان التعادل،

---

(١) في الأصل: لك.

(٢) الضمير راجع إلى القرآن.

وميزان التلازم، وميزان التعاند. لكن ميزان التعادل ينقسم إلى ثلاثة،  
إلى: الأكبر والأوسط، والأصغر؛ فيصير الجميع خمسة.

## القول في الميزان الأكبر من موازين التعادل

ثم قال لي هذا الرفيق الكيس من رفقاء أهل التعليم: اشرح لي الميزان الأكبر من موازين التعادل أولاً، و اشرح لي معنى هذه الألقاب، وهي<sup>(١)</sup>: التعادل والتلازم والتعاند، والأكبر والأوسط والأصغر، فإنها ألفاظ غريبة ولا شك أن تحتها معانٍ دقيقة.

فقلت: أما معنى هذه الألقاب فلا تفهماها إلا بعد شرحها وفهم معانيها، لتدرك بعد ذلك مناسبة ألقابها لحقائقها. وأعلمك أولاً أن هذا الميزان يشبه الميزان الذي حكيته في المعنى دون الصورة، فإنه ميزان روحاني فلا يساوي الميزان الجسماني، ومن أين يلزم أن يساويه والموازين الجسمانية أيضاً تختلف، فإن القسطون<sup>(٢)</sup> ميزان، والطيار ميزان، بل الإصطرلاب: ميزان لمقادير حركات الفلك، والمسطرة: ميزان لمقادير الأبعاد في الخطوط، والشاقول: ميزان لتحقيق الاستقامة والانحناء. وهي وإن اختلفت صورها، مشتركة في أنها تُعرف بها الزيادة من النقصان. بل العروض ميزان الشعر تُعرف به أوزان الشعر ليتمييز منزحهُ عن مستقيمهِ، وهو أشدّ روحانية من الموازين المجسمة، ولكنه غير متجرد عن علائق الأجسام لأنه ميزان الأصوات، ولا ينفصل الصوت عن الجسم.

---

(١) في الأصل: وهو.

(٢) القسطون: ميزان للدراهم (يونانية).

وأشدّ الموازين روحانية ميزان يوم القيامة؛ إذ به تُوزن أعمال العباد وعقائدهم ومعارفهم، والمعرفة والإيمان لا تعلق لهما<sup>(١)</sup> بالأجسام، فلذلك كان ميزانها<sup>(٢)</sup> روحانياً صرفاً، وكذلك ميزان القرآن للمعرفة روحاني، لكن يرتبط<sup>(٣)</sup> تعريفه [في] عالم الشهادة بغلاف لذلك الغلاف التصاق بالأجسام، وإن لم يكن هو جسماً فإن تعريف الغير في هذا العالم لا يمكن إلا بمشاهدة ذلك بالأصوات. والصوت جسماني، أو بالمكاتبه وهي الرقوم، وهي أيضاً نقش في وجه القرطاس وهو جسم. هذا حكم غلافه الذي يعرض فيه، وإنما هو في نفسه روحاني محض لا علاقة له مع الأجسام، إذ يوزن بها معرفة الله تعالى الخارجة عن عالم الأجسام المقدس عن أن يناسب الجهات والأقطار فضلاً عن نفس الأجسام، لكنه مع ذلك ذو عمود وكفتين، والكفتان متعلقتان بالعمود، والعمود مشترك في الكفتين لارتباط كل واحدة<sup>(٤)</sup> منهما بها. هذا في ميزان التعادل .

وأما ميزان التلازم فهو بالقَبان أشبه، لأنه ذو كفة واحدة، لكن يقابلها من الجانب الآخر الرّمانة، وبها يظهر التفاوت والتقدير. فقال: هذه طنطنة عظيمة، فأين المعنى؟ فأني أسمع جعجعةً ولا

(١) في الأصل: لها.

(٢) في الأصل: ميزانه.

(٣) في الأصل: يريقك.

(٤) في الأصل: واحد.

أرى طحيناً. فقلتُ له: اصبر ﴿وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه، ٢٠: ١١٤] واعلم أن العجلة من الشيطان، والتأني من الله عز وجل.

واعلم أن الميزان الأكبر هو ميزان الخليل صلوات الله عليه الذي استعمله مع نمرود، فمنه تعلمنا هذا الميزان لكن بواسطة القرآن، وذلك أن نمرود ادّعى الإلهية، وكان الإله عندهم بالاتفاق عبارة عن: القادر على كل شيء، فقال إبراهيم: الإله إلهي؛ لأنه الذي يُحيي ويميت وهو القادر عليه، وأنت لا تقدر عليه. فقال: ﴿أَنَا أُحْيِي وَأُمِيتُ﴾ [البقرة، ٢: ٢٥٨]، يعني أنه يحيي النطفة بالوقاع ويميت بالقتل، فعلم إبراهيم عليه السلام أن ذلك يعسر عليه فهم بطلانه، فعدل إلى ما هو أوضح عنده، فقال: ﴿فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ﴾ [البقرة، ٢: ٢٥٨]، وقد أثنى الله تعالى عليه فقال: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ﴾ [الأنعام، ٦: ٨٣]؛ فعرفتُ من هذا أن الحجّة والبرهان في قول إبراهيم وميزانه. فنظرتُ في كيفية وزنه كما نظرتُ أنت في ميزان الذهب والفضة، فرأيت في هذه الحجّة أصلين قد ازدوجا، فتولّد منهما نتيجة هي المعرفة، إذ القرآن مبناه على الحذف والإيجاز. وكحال صورة هذا الميزان أن تقول: كل من يقدر على إطلاع الشمس فهو الإله، فهذا أصل. وإلهي هو القادر على الإطلاع، وهذا أصل آخر، فيلزم من مجموعهما بالضرورة أن إلهي هو الإله دونك يا نمرود.

فانظر الآن، هل يمكن أن يعترف بالأصلين معترفٌ ثم يشك في النتيجة، أو هل يتصور أن يشك في هذين الأصلين شاكٌ؟ هيهات! فإن قولنا: الإله هو القادر على إطلاع الشمس لا يُشكُّ فيه؛ لأن الإله كان عندهم وعند كل أحد عبارة عن القادر على كل شيء، وإطلاع الشمس من جملة تلك الأشياء، وهذا أصلٌ معلوم بالوضع والاتفاق. وقولنا<sup>(١)</sup>: القادر على الإطلاع هو الله دونك: معلوم بالمشاهدة، فإنَّ عجزَ نمرود، وعجز كل أحد سوى من يحرك الشمس مشاهد بالحس. ونعني بالإله محرك الشمس ومطلعها<sup>(٢)</sup>. فيلزمنا من معرفة الأصل الأول المعلوم بالوضع المتفق عليه، والأصل الثاني المعلوم بالمشاهدة، أن نمرود ليس [هو القادر على تحريك الشمس]. فنعلم بعد معرفة هذين الأصلين أن نمرود ليس [بإله وإنما الإله هو الله تعالى].

فراجع الآن نفسك، هل ترى هذا أوضح من المقدمة التجريبية والحسية التي بنيت عليهما صححة ميزان الذهب والفضة؟

فقال: هذه المعرفة لازمة منه بالضرورة، ولا يمكنني أن أشك في الأصلين، ولا أن أشك في لزوم هذه النتيجة منها، ولكن هذا لا ينفعني إلا في هذا الموضع وعلى الوجه الذي استعمله الخليل، وذلك في نفي إلهية نمرود وإثبات الإلهية لمن يتفرد بإطلاع الشمس، فكيف أزنُ بها سائر المعارف التي تشكُّل عليَّ وأحتاج إلى تمييز الحق فيها عن

(١) في الأصل: وقوله.

(٢) في الأصل: ومطلعها.



الباطل؟

قلت: مَنْ وَزَنَ الذهبَ بميزان: يمكنه أن يزن به الفضة وسائر الجواهر؛ لأن الموزون<sup>(١)</sup> عُرف بمقداره لا لأنه ذهب بل لأنه ذو مقدار، وكذلك هذا البرهان، كشف لنا عن هذه المعرفة لا لعينها، بل لأنها حقيقة من الحقائق ومعنى من المعاني، فتأمل أنه لزم هذه النتيجة منه ونأخذ روحه ونجرّده عن هذا المثال الخاص حتى نتفع به حيث أردنا. وإنما لزم هذا لأن الحكم على الصفة حكّم على الموصوف بالضرورة، وبيانه: أن إيجاز هذه الحجّة أن ربي مطّلع، والمطّلع الإله، فيلزم منه أن ربي إله فالمطّلع صفة الرب، وقد حكمنا على المطّلع الذي هو صفته<sup>(٢)</sup> بالإلهية، فلزم منه الحكم على ربي بالإلهية، فكذلك في كلِّ مقام حصلت لي معرفة بصفة الشيء، وحصلت معرفة أخرى بثبوت حكم لتلك الصفة، فيتولّد منها معرفة ثالثة بثبوت الحكم على الموصوف بالضرورة.

فقال: هذا يكاد يدقّ دَرُكُهُ عن فهمي، فإن شككْتُ فيه فماذا أصنع حتى يزولَ الشكُّ؟

قلت: خذ عيارة الصنجة المعروفة عندك، كما فعلت في ميزان الذهب والفضة.

فقال: كيف آخذ عيارها، وأين الصنجة المعروفة في هذا الفن؟

---

(١) في الأصل: الميزان.

(٢) في الأصل: صفة.

قلت: الصنجة المعروفة هي العلوم الأولى الضرورية المستفادة إما من الحس أو التجربة أو غريزة العقل، فانظر في الأوليات هل تتصور أن يثبت حكم على صفةٍ إلا ويتعدى إلى الموصوف؟ فإذا مر بين يديك مثلاً حيوان متفخ البطن وهو بغل، فقال قائل: هذا حامل، فقلت له: هل تعلم أن البغل عقيم لا يلد؟ فقال: نعم، أعلم هذا بالتجربة. فقلت: فهل تعلم أن هذا بغل؟ فنظر، فقال: نعم، قد عرفت ذلك بالحسّ والإبصار. فقلت: فالآن هل تعرف أنه ليس بحامل؟ فلا يمكنه أن يشكّ فيه بعد معرفة الأصلين اللذين أحدهما تجريبي والآخر حسي، بل يكون العلم بأنه ليس بحامل علماً ضرورياً متولداً بين العلمين السابقين، كما تولد علمك في الميزان من العلم التجريبي بأن الثقل هاوٍ، والعلم الحسي بأن إحدى الكفتين ليست هاوية بالإضافة إلى الأخرى.

فقال: قد فهمتُ هذا فهماً واضحاً، ولكن لم يظهر لي أن سبب لزومه أن الحكم على الصفة حكم على الموصوف.

فقلت: تأمل، فإن قولك: هذا بغل، وصفٌ، والصفة هو البغل، وقولك: كلُّ بغلٍ عقيم، حكمٌ على البغل الذي هو الصفة بالعقم؛ فلزم الحكم بالعقم على الحيوان الموصوف بأنه بغل، وكذلك إذا ظهر لك مثلاً أن كلَّ حيوانٍ حساس، ثم ظهر لك في الدود أنه حيوان، فلا يمكنك أن تشك في أنه حساس، ومنهاجه أن تقول: كلُّ دودٍ حيوان، وكلَّ حيوانٍ حساس، فكلُّ دودٍ حساس؛ لأن قولك: كلُّ دودٍ حيوان،

وصف الدود بأنه حيوان، والحيوان صفته، فإذا حكمت على الحيوان بأنه حساس أو جسم أو غيره: دخل فيه الدود لا محالة، وهذا ضروري لا يمكن الشك فيه.

نعم، شرط هذا أن تكون الصفة مساوية للموصوف أو أعم منه حتى يكون الحكم عليه يشمل الموصوف به بالضرورة. وكذلك مَنْ سلّم في النظر الفقهي، أن كلَّ نبيذ مسكر وكل مسكر حرام. ما يمكنه أن يشك في أن كل نبيذ حرام؛ لأن المسكر وصف النبيذ، والحكم عليه بالتحريم يتناول النبيذ، إذ يدخل عليه الموصوف لا محالة، وكذلك جميع أبواب النظريات.

فقال: قد فهمتُ فهماً ضرورياً أن ارتفاع الأزواج بين الأصليين على هذا الوجه مولد لنتيجة ضرورية، وأن برهان الخليل برهان صحيح وميزانه ميزان صادق، وتعلمتُ حدّه وحقيقته، وعرفتُ عياره من الصنجات المعروفة عندي، ولكنني أشتهي أن أعرف مثلاً لاستعمال هذا الميزان في مظان الأشكال في العلوم، فإن هذه الأمثلة واضحة بأنفسها لا تحتاج فيها إلى ميزان وبرهان.

فقلتُ: هيهات، فبعض هذه الأمثلة ليست معلومة بأنفسها، بل هي متولدة من ازدواج الأصليين، إذ لا يعرف كون هذا الحيوان مثلاً عقيماً إلا مَنْ عرف بالحس أنه بغل وبالتجربة أن البغل لا يلد، وإنما الواضح بنفسه هو الأوّل، فأما المتولد من الأصليين فله أب وأم فلا يكون أولياً واضحاً بنفسه بل بغيره، ولكن ذلك الغير - أعني

الأصلين - قد يكون واضحاً في بعض الأحوال، وذلك بعد التجربة وبعد الإبصار، وكذلك كون النبيذ حراماً ليس واضحاً بنفسه بل يعرف بأصلين:

أحدهما: مسكر، وهذا يعلم بالتجربة.

والثاني: أن كل مسكر حرام، وهذا بالخبر الوارد عن الشارع.

فهذا يُعرّفك كيفية الوزن بهذا الميزان وكيفية استعماله. وإن أردت مثلاً أغمض من هذا فأمثلة ذلك عندنا لا تنحصر ولا تنتهي، بل بهذا الميزان عرفنا أكثر الغوامض، فاقنع<sup>(١)</sup> منه بمثال واحد. فمن الغوامض: أن الإنسان ليس حادثاً<sup>(٢)</sup> بنفسه، إذ له سبب وصانع، وكذلك العالم. فإذا راجعنا هذا الميزان عرفنا أنه له صانعاً وأن صانعه عالم. فإنا نقول: كل جائز فله سبب، واختصاص العالم أو الإنسان بمقداره الذي اختصّ به جائز. فإذن يلزم منه أن له سبباً.

ولا يقدر على التشكك في هذه النتيجة من سلّم الأصلين وعرفهما. لكن إن شك في الأصلين فيستنتج أيضاً معرفتهما<sup>(٣)</sup> من أصلين آخرين واضحين إلى أن ينتهي إلى العلوم الأولية التي لا يمكن التشكك فيها، فإن العلوم الجلية الأولية هي أصول العلوم الغامضة الخفية، وهي بذورها، ولكن يستثمرها منها من يحسن الاستثمار

---

(١) في الأصل: وأقنع.

(٢) في الأصل: أن الإنسان حادث.

(٣) في الأصل: معرفتها.

بالحرارة والاستنتاج بإيقاع الازدواج بينهما.

فإن قلت: أنا شاك في الأصلين جميعاً، فلم قلت: إن كل جائز فله سبب؟ ولم قلت: إن اختصاص الإنسان بمقدار مخصوص جائز وليس بواجب؟ فأقول: أما قولي: كل جائز له سبب فواضح إذا فهمت معنى الجائز، لأني أعني بالجائز: ما يتردد بين قسمين متساويين، فإذا تساوى شيئان لم يختص أحدهما بوجود وعدم من ذاته؛ لأن ما ثبت للشيء ثبت لمثله بالضرورة وهذا أولى. وأما قولي: اختصاص الإنسان بهذا المقدار مثلاً جائز وليس بواجب، كقولي: إن الخط الذي يكتبه الكاتب وله مقدار مخصوص جائز أولى، إذ الخط أولى من حيث إنه خط لا يتعين له مقدار واحد بل يتصور أن يكون أطول وأقصر. فاخصاصه بمقدار عما هو أطول وأقصر سببه الفاعل لا محالة، إذ نسبة المقادير إلى قبول الخط لها متساوية، وهذا ضروري. كذلك نسبة المقادير إلى شكل الإنسان وأطرافه متساوية، فتخصيصها لا محالة بفاعل. ثم أترقى منه وأقول: فاعله عالم؛ لأن كل فعلٍ مرتّب محكم فيستند إلى علم فاعله<sup>(١)</sup>، وبنية الإنسان بنية مرتّبة محكمة، فلا بدّ وأن يستند ترتيبها إلى علم فاعل به. فها هنا أصلاً إذا عرفناهما لم نشك في النتيجة، أحدهما: أن بنية الآدمي مرتّب، هذا يعرف بالمشاهدة من تناسب أعضائه واستعداد كل واحد لمقصود خاص كاليد للبطش والرجل للمشي، ومعرفة تشريح الأعضاء يورث علماً ضرورياً به، وأما افتقار المرتب المنظوم إلى علم

---

(١) في الأصل: فاعل.

فهو واضح أيضاً، فلا يشكّ العاقل في أن الخطّ المنظوم لا يصدر إلا من عالم بالكتابة وإن كان بواسطة القلم الذي لا يعلم، وأن البناء الصالح لإفادة مقاصد الاكتنان - كالبيت والحمام والطاحونة وغيرها - لا يصدر إلا من عالم بالبناء، فإن أمكن التشكك في شيء من هذا فطريقه أن يترقى منه إلى أوضح منه حتى يترقى إلى الأوليات. وشرح ذلك ليس من غرضنا، بل الغرض أن نبين أن ازدواج الأوليات على الوجه الذي أوقعه الخليل ميزان صادق مفيد لمعرفة<sup>(١)</sup> حقيقته.

ولا قائل بإبطال هذا، فإنه إبطال لتعليم الله أنبياءه، وإبطال لما أثنى الله تعالى عليه إذ قال: ﴿وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ قَوْمِهِ﴾ [الأنعام، ٦: ٨٣]، والتعلم لا محالة حق إن لم يكن الرأي حقاً، وفي إبطال هذا إبطال الرأي والتعلم جميعاً ولا قائل به أصلاً.

---

(١) في الأصل: للمعرفة.

## القول الأول في الميزان الأوسط

قال: قد فهمت الميزان الأكبر وحدّه وعياره ومظنة استعماله،  
فاشرح لي الميزان الأوسط ما هو، ومن أين حصل تعليمه، ومن وضعه  
ومن استعمله؟

قلت: الميزان الأوسط أيضاً للخليل صلوات الله عليه حيث  
قال: ﴿لَا أَحَبُّ الْآفِلِينَ﴾ [الأنعام، ٦: ٧٦].

وكمال صورة هذا [الميزان] أن القمر آفل والإله ليس بآفل،  
فالقمر ليس بإله، ولكن القرآن على الإيجاز والإضمار مبناه، لكن العلم  
ينفي الإلهية عن القمر، لا يصير ضرورياً إلا بمعرفة هذين الأصليين،  
وهو أن القمر آفل وأن الإله ليس بآفل، فإذا عرفت الأصليين صار  
العلم بنفي الإلهية عن القمر ضرورياً.

فقال: أنا لا أشك في أن نفي إلهية القمر يتولّد من هذين الأصليين  
إن عُرِفَا جميعاً، لكنني أعرف أن القمر آفل وهذا معلوم بالحس، أما  
الإله ليس بآفل فلا أعلمه ضرورة ولا حساً.

قلت: وليس من غرضي في حكاية هذا الميزان أن أعرفك أن  
القمر ليس بإله، بل أعلمك أن هذا الميزان صادق والمعرفة الحاصلة منه  
بهذا الطريق من الوزن ضرورية، وإنما حصل العلم به في حق الخليل،  
إذ كان معلوماً عنده أن الإله ليس بآفل، وإن لم يكن ذلك العلم أولياً له

بل مستفاداً<sup>(١)</sup> من أصليين آخرين ينتجان العلم بأن الإله ليس بمتغيّر، وكلّ متغيّر حادث، والأقول هو التغير، فبنى الوزن على المعلوم عنده، فخذ أنت الميزان واستعمله حيث يحصل لك العلم بالأصليين.

قال: فهتمت بالضرورة أن هذا الميزان صادق، وأن هذه المعرفة تلزم من الأصليين إذ صاروا معلومين، ولكن أريد أن تشرح لي حدّ هذا الميزان وحقيقته ثم تشرح لي عياره من الصنجة المعروفة عندي، ثم مثال استعماله في مظان الغموض، فإن نفي الإلهية عن القمر كالواضح عندي.

قلت: أما حدّه، فهو أن كلّ شيئين<sup>(٢)</sup> وصف أحدهما بوصف يسلب ذلك الوصف عن الآخر، فهما متباينان. أي: أحدهما يسلب عن الآخر ولا يوصف به.

ولما<sup>(٣)</sup> كان حدّ الميزان الأكبر أن الحكم على الأعم حكم على الأخص ويندرج فيه لا محالة، فحدّ هذا أن الذي ينفي عنه ما يثبت لغيره مباين لذلك الغير، فالإله يُنفي عنه الأقول. والقمر يُثبت له الأقول، فهذا يوجب التباين بين الإله والقمر، وهو: أن لا يكون القمر إلهاً والإله قمرأً.

وقد علّم الله تعالى نبيّه محمداً ﷺ الوزن بهذا الميزان في مواضع

---

(١) في الأصل: مستفاد.

(٢) في الأصل: شين.

(٣) في الأصل: كما.



كثيرة من القرآن اقتداءً بأبيه الخليل - صلوات الله عليهما - فأكتفي بالتنبيه على موضعين واطلب الباقي من آيات القرآن:

أحدهما: قوله تعالى لنبية: ﴿قُلْ فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّمَّنْ خَلَقَ﴾ [المائدة، ٥: ١٨]، وذلك لأنهم ادَّعوا أنهم أبناء الله، فعلمه الله تعالى كيفية إظهار خطيئهم بالقسطاس المستقيم، فقال: ﴿فَلِمَ يُعَذِّبُكُمْ﴾ وكما ل صورة هذا الميزان أن البنين لا يُعذَّبون، وإنهم يُعذَّبون، فإذا لستم أبناء؛ فهما أصلان: أمّا [أن] البنين لا يُعذَّبون: يُعرف بالتجربة، وأمّا أنهم يُعذَّبون: يُعرف بالمشاهدة، ويلزم منهما ضرورة نفي النبوة.

الموضع الثاني: قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِنْ زَعَمْتُمْ أَنْكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٦﴾ وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ ﴿٧﴾﴾ [الجمعة، ٦٢: ٦-٧]، وذلك أنهم ادَّعوا الولاية، وكان من المعلوم أن الوليَّ يتمنى لقاء وليه، وكان من المعلوم أنهم لا يتمنون الموت الذي [هو] سبب اللقاء، فيلزم - ضرورة - أنهم ليسوا أولياء لله<sup>(١)</sup>. وكما ل صورة هذا الميزان أن يقال: كلُّ وليٍّ يتمنى لقاء وليه، واليهودي ليس يتمنى لقاء الله، فلزم منه أنه ليس بولي لله<sup>(٢)</sup>. وحده أن التمني يوصف به الوليُّ ويُنفى عن اليهودي، فيكون الولي واليهودي متباينين يسلب أحدهما عن الآخر، فلا يكون

(١) في الأصل: الله.

(٢) في الأصل: الله.

الولي يهودياً واليهودي ولياً.

وأما عياره من الصنجة المعلومة، فما عندي أنك تحتاج إليه مع وضوحه، ولكن إن أردت استظهاراً فانظر أنك إذا عرفت أن الحجر جماد، ثم عرفت أن الإنسان ليس بجماد، كيف يلزمك منه أن تعرف أن الإنسان ليس بحجر، لأن الجمادية ثبتت للحجر فتنتفي عن الإنسان، فلا جرم أن يكون الإنسان مسلوباً عن الحجر، والحجر مسلوباً عن الإنسان فلا الإنسان حجر، ولا الحجر إنسان.

وأما مظنة استعماله من مواقع الغموض فكثير<sup>(١)</sup>، وأحد شطري المعرفة معرفة التقديس، وهو ما يتقدس عنه الرب تعالى، وجميع معارفه توزن بهذا الميزان، إذ الخليل - صلوات الله عليه - استعمل هذا الميزان في التقديس، وعلمنا كيفية الوزن به، إذ عرف بهذا الميزان نفي الجسمية عن الله تعالى. وكذلك نقول: الإله ليس بجوهر متحيز، لأن الإله ليس بمعلول [و] كل متحيز فاختصاصه بحتّيزه الذي يختص به معلول، فيلزم منه أنه ليس بجوهر، ونقول: ليس بعرض، لأن العرض ليس بحي عالم، والإله حيّ عالم فليس بعرض، وكذلك سائر أبواب التقديس تتولد معرفتها أيضاً من ازدواج أصليين على هذا الوجه، أحدهما: أصل سالب مضمونه النفي، والثاني: أصل موجب مضمونه الإثبات، وتتولد منها معرفة بالنفي والتقديس.

---

(١) في الأصل: يكثر.

## القول في الميزان الأصغر

قال: قد فهمتُ هذا أيضاً فهماً واضحاً ضرورياً، فاشرح لي الميزان الأصغر وحدّه وعياره ومظنة استعماله من الغوامض.

قلتُ: الميزان الأصغر تعلّمناه من الله تعالى حيث علّمه محمّداً ﷺ في القرآن، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّن شَيْءٍ قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَىٰ نُورًا وَهُدًى لِّلنَّاسِ﴾ [الأنعام، ٦: ٩١]. ووجه الوزن بهذا أن نقول: قولهم بنفي إنزال الوحي على البشر: قول باطل الازدواج المنتج عن أصليين: أحدهما: أن موسى بشر.

والثاني: أن موسى عليه السلام منزل عليه الكتاب، فيلزم منه بالضرورة قضية خاصة، وهو أن بعض البشر ينزل عليه الكتاب وتبطل به الدعوى العامة بأنه لا ينزل كتاب على بشر أصلاً.

أما الأصل الأول، وهو قولنا: موسى بشر، فمعلوم بالحس، وأما الثاني، وهو أن موسى منزل عليه الكتاب، فكان معلوماً باعترافهم، إذ كانوا يخفون بعضه ويظهرون بعضه كما قال تعالى: ﴿تُبَدُّوهُمْ وَتُخْفُونَ كَثِيرًا﴾ [الأنعام، ٦: ٩١]. وإنما ذكر هذا في معرض المجادلة بالأحسن، ومن خاصية المجادلة أنه يكفي فيه كون الأصليين مسلمين من الخصم مشهورين عنده، وإن أمكن الشك فيه لغيره فإن النتيجة تلزمه إذا كان هو معترفاً به.

وأكثر أدلة القرآن جرى على هذا الوجه، فإن صادفت من نفسك إمكان التشكك في بعض أصولها ومقدماتها، فاعلم أن المقصود بها محاجة من لم يشك فيه، وأما أنت فالمقصود من حثك أن تتعلم منه كيفية الوزن في سائر المواضع.

وأما عيار هذا الميزان [فهو] أن من يقول: لا يتصور أن يمشي الحيوان بغير رجل، فيعلم أنك إذا قلت: الحية حيوان، والحية تمشي بغير رجل، فيلزم منه أن بعض الحيوان يمشي بغير رجل. وأن قول من يقول: لا يمشي الحيوان إلا برجل قول باطل منقوض.

وأما موضع استعماله من الغوامض [فـ] كثير، فإن بعض الناس مثلاً يقول: كل كذب فهو قبيح لعينه، فنقول: من رأى نبياً من الأنبياء قد اختفى عن ظالم فسأله الظالم عن موضعه فأخفاه، فقولته: هل هو كذب؟ قال: نعم، قلنا: فهل هو قبيح؟ قال: لا، بل القبيح: الصدق المفضي إلى هلاكه، فنقول له: فانظر إلى الميزان، فإننا نقول: قوله في إخفاء محله كذب، فهو أصل معلوم، وهذا القول ليس بقبيح، وهو الأصل الثاني، فيلزم منه أن كل كذب ليس بقبيح، فتأمل الآن هل يتصور الشك في هذه النتيجة بعد الاعتراف بالأصلين؟ وهل هذا أوضح مما ذكرته من المقدمة التجريبية والحسية في معرفة ميزان التقديس؟

وأما حدّ هذا الميزان [فهو] أن كل وصفين اجتماعاً على شيء واحد، فبعض أحد الوصفين لا بدّ وأن يوصف بالآخر بالضرورة ولا

يلزم أن يوصف به كله. أما وصف كله به فلا يلزم لزوماً ضرورياً، بل قد يكون في بعض الأحوال، وقد لا يكون، فلا يوثق به. ألا ترى أن الإنسان يجتمع عليه الوصف بأنه حيوان وأنه جسم، فيلزم منه بالضرورة أن بعض الجسم حيوان ولا يلزم منه أن كل جسم حيوان؟ ولا يغرّتك إمكان وصف كل حيوان بأنه جسم، فإن وصف كل وصف بالآخر إذا لم يكن ضرورياً في كل حال لم تكن المعرفة الحاصلة به ضرورية.

ثم قال الرفيق: قد فهمت هذه الموازين الثلاثة، ولكن لم خصصت الأول باسم الأكبر، والثاني بالأوسط، والثالث بالأصغر؟ قلت: لأن الأكبر هو الذي يتسع لأشياء كثيرة، والأصغر خلافه، والأوسط بينهما. والميزان الأول أوسع الموازين، إذ يمكن أن تستفاد منه المعرفة بالإثبات العام والإثبات الخاص والنفى العام والنفى الخاص، فقد أمكن<sup>(١)</sup> أن يوزن به أربعة أجناس من المعارف. وأما الثاني فإنه لا يمكن أن يوزن به إلا النفي ولكن يوزن به النفي العام والخاص جميعاً. وأما الثالث فلا يوزن به إلا الخاص، كما ذكرت لك أنه يلزم منه أن بعض أحد الوصفين يوصف به الآخر لاجتماعهما على شيء واحد، وما لا يتسع إلا للحكم الخاص الجزئي فهو أصغر لا محالة. نعم، وزن الحكم العام به من موازين الشيطان، وقد وزن به أهل التعليم بعض معارفهم وألقاه الشيطان في أمنية

---

(١) في الأصل: يمكن.

الخليل صلوات الله عليه في قوله: ﴿هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ﴾ [الأنعام، ٦]:  
[٧٨]. وسأتلو عليك قصته بعد هذا.

## القول في ميزان التلازم

قال: فاشرح لي ميزان التلازم، فقد فهمت الأقسام الثلاثة من موازين التعادل.

قلت: هذا الميزان مستفاد من قوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ [الأنبياء، ٢١: ٢٢]، ومن قوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذَا لَابْتَغَوْا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا﴾ [الإسراء، ١٧: ٤٢]، ومن قوله تعالى: ﴿لَوْ كَانَ هُوَ لِآءِ آلِهَةٍ مَّا وَرَدُّوهَا﴾ [الأنبياء، ٢١: ٩٩].

وتحقيق صورة هذا الميزان أن تقول: لو كان للعالم إلهان لفسد، فهذا أصل. ومعلوم أنه لم يفسد، وهذا أصل آخر، فيلزم عنهما نتيجة ضرورية وهي نفي الإلهين، ولو كان مع ذي العرش آلهة لابتغوا إلى ذي العرش سبيلاً، ومعلوم أنهم لم يبتغوا، فيلزم نفي آلهة سوى ذي العرش. وأما عيار هذا الميزان بالصنجة المعلومة [ف]قولك: إن كانت الشمس طالعة فالكواكب خفية، وهذا يُعلم بالتجربة. ثم نقول: ومعلوم أن الشمس طالعة، وهذا يُعلم بالحس، فيلزم منه أن الكواكب خفية، وتقول: إن أكل فلان فهو شبعان، وهو يُعلم بالتجربة، ثم نقول: ومعلوم أنه أكل، وهذا يُعلم بالحس، فيلزم من الأصل التجريبي والأصل الحسي بالضرورة أنه شبعان.

وأما موضع استعماله في الغوامض فكثير، حتى يقول الفقيه: إن كان بيع الغائب صحيحاً، فيلزم بصريح الإلزام، ومعلوم أنه لا يلزم

بصريح الإلزام، فيلزم منه أنه ليس بصحيح.

ويعلم الأصل الأول بالاستقراء الشرعي المفيد للظن وإن لم يفد العلم، والثاني بتسليم الخصم ومساعدته، ونقول في النظريات: إن كان صنعة العالم وتركيب الآدمي مرتباً عجيباً محكماً فصانعه عالم، وهذا في العقل أوّلي، ومعلوم أنه عجيب مرتب، وهذا مدرك بالعيان، فيلزم به أن صانعه عالم، ثم نترقى منه ونقول: إن كان صانعه عالماً فهو حيّ، ومعلوم بالميزان الأوّل أنه عالم، فيلزم منه أنه حيّ، ثم نقول: إن كان حيّاً عالماً فهو قائم بنفسه وليس بعرض، ومعلوم بالميزانين السابقين أنه حيّ عالم، فيلزم أنه قائم بنفسه، فكذلك تعرج من صفة تركيب الآدمي إلى صفة صانعه وهو العلم، ثم تعرج من العلم إلى الحياة، ثم منهما إلى الذات، وهذا هو المعراج الروحاني، وهذه الموازين سلايم العروج إلى السماء، بل إلى خالق السماء، وهذه الأصول درجات السلايم. وأما المعراج الجسماني، فلا يفني به كل قوة بل يختص ذلك بقوة النبوة.

وأما حدّ هذا الميزان فإن كل ما هو لازم للشيء: تابع له في كل حال، فنفي اللازم يوجب بالضرورة نفي الملزوم، ووجود الملزوم يوجب بالضرورة وجود اللازم.

أما نفي الملزوم ووجود اللازم فلا نتيجة لهما، بل هما من موازين الشيطان، وقد يزن به بعض أهل التعليم معرفته، أما ترى أن صحة الصلاة يلزمها لا محالة كون المصلي متطهراً، فلا جرم يصح أن تقول:



إن كانت<sup>(١)</sup> صلاة زيد صحيحة فهو متطهر، ومعلوم أنه غير متطهر، وهو نفي اللازم، فلزم منه أن صلاته غير صحيحة وهو نفي الملزوم، وتقول: ومعلوم أن صلاته صحيحة، وهو وجود الملزوم، فيلزمه منه أنه متطهر وهو وجود اللازم، أما إن قلت: ومعلوم أنه متطهر، فيلزم منه أن صلاته صحيحة، فهذا خطأ، لأنه ربما بطلت صلاته بعلة أخرى، فهذا وجود اللازم فلم يدل على وجود الملزوم، وكذلك إن قلت: ومعلوم أن صلاته ليست بصحيحة، فهو إذاً غير متطهر، وهذا خطأ غير لازم.

---

(١) في الأصل: كان.



## القول في ميزان التعاند

ثم قال: اشرح لي ميزان التعاند واذكر لي موضعه من القرآن وعياره ومحل استعماله.

قلت: أما موضعه من القرآن، قوله تعالى في تعليم نبيه محمد ﷺ: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِّنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًىٰ أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [سبأ، ٣٤: ٢٤]، فإنه لم يذكر قوله: ﴿أَوْ إِيَّاكُمْ﴾ في معرض التسوية والتشكيك، بل فيه إضمار أصل آخر وهو أننا لسنا على ضلال في قولنا: إن الله يرزقكم من السماء بإنزال الماء، ومن الأرض بإنبات النبات، فإذا أنتم ضالون بإنكار ذلك. وكمال صورة هذا الميزان: إننا أو إياكم لعلى ضلال مبین، وهذا أصل، ثم نقول: ومعلوم أننا لسنا في ضلال، وهذا أصل آخر، فيلزم من ازدواجهما نتيجة ضرورية، وهو أنكم في ضلال مبین.

وأما عياره من الصنجات المعروفة هو أن من دخل داراً ليس فيها إلا بيتان، ثم دخلنا [أحدهما] فلم نره فيه، فنعلم علماً ضرورياً أنه في البيت الثاني، وهذا الازدواج [من] أصليين، أحدهما: قوله: إنه في أحد البيتين قطعاً، والثاني: أنه ليس في هذا البيت أصلاً، فيلزم منها أنه في البيت الثاني، فإذا نعلم كونه في البيت الثاني، تارة بأن نراه، وتارة بأن ترى البيت الثاني خالياً عنه. فإن علمناه برؤيتنا إياه فيه كان هذا علماً عيانياً، وإن عرفناه بأن لم نره في البيت الثاني كان هذا علماً ميزانياً،

ويكون هذا العلم الميزاني قطعياً كالعياي.

وأما حدّ هذا الميزان فهو أن كل ما انحصر في قسمين، فيلزم من ثبوت أحدهما نفي الآخر، ومن نفي أحدهما ثبوت الآخر، ولكن بشرط أن تكون القسمة منحصرة لا منتشرة، فالوزن بالقسمة المنتشرة وزن الشيطان، وبه وزن أهل التعليم كلامهم في مواضع كثيرة ذكرناها في (القواصم)، وفي (جواب مفصل الخلاف)<sup>(١)</sup> و(الكتاب المستظهري)<sup>(٢)</sup> وغيرها من الكتب.

وأما موضع استعمال هذا في الغوامض فلا ينحصر، ولعل أكثر النظريات تدور عليه، فإن من أنكر موجوداً قديماً فنقول له: الموجودات إما أن تكون كلها حادثة أو بعضها قديم، وهذا خاص؛ لأنه بين الإثبات والنفي دائر.

ثم نقول: ومعلوم أن كلها ليست بحادثة، فيلزم منه أن فيها قديماً، فإن قال: ولم قلت: إن كلها ليست بحادثة؟ فنقول: لأن كلها لو كانت حادثة لكان حدوثها بأنفسها من غير سبب، أو فيها حادث بلا سبب، وباطل حدوث حادث في وقت خاص بغير مسبب، فبطل أن تكون كلها حادثة، فثبت أن فيها موجوداً قديماً، ونظائر استعمال هذا الميزان لا تنحصر.

فقال: قد فهمتُ بالحقيقة صدق هذه الموازين الخمسة، ولكن

(١) وكلاهما من كتب الغزالي المفقودة.

(٢) فضائح الباطنية، ص ٢٢ وما بعدها.

أشتهي أن أعرف معنى ألقابها، ولم خصصت الأول بأنه ميزان التعادل،  
[والثاني بالتلازم، والثالث بالتعاند؟

قلت: سميت الأول ميزان التعادل<sup>(١)</sup> لأن فيه أصلين متعادلين  
كأنهما كفتان متحاذيتان.

وسميت الثاني<sup>(٢)</sup> ميزان التلازم لأن أحد الأصلين يشتمل على  
جزئين: أحدهما لازم، والآخر ملزوم، كقوله<sup>(٣)</sup> تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا  
آلَهُ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ [الأنبياء، ٢١: ٢٢]، فإن قوله<sup>(٤)</sup>: ﴿لَفَسَدَتَا﴾ لازم،  
والملزوم قوله<sup>(٥)</sup>: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ ولزمت النتيجة من نفي  
اللازم.

وسميت الثالث ميزان التعاند لأنه رجع إلى حصر قسمين بين  
النفي والإثبات يلزم من ثبوت أحدهما نفي الآخر، ومن نفي أحدهما  
ثبوت الآخر، فبين القسمين تعاند وتضاد.

فقال: هذه الأسامي أنت ابتدعتها؟ وهذه الموازين أنت انفردت  
باستخراجها أم سُبِقَتْ إليها؟

قلت: أما هذه الأسامي فإني ابتدعتها، وأما الموازين فأنا  
استخرجتها من القرآن، وما عندي أني سُبِقْتُ إلى استخراجها من

---

(١) إضافة لازمة.

(٢) في الأصل: الآخر.

(٣) في الأصل: كقولك، وهو خطأ.

(٤) في الأصل: قولك: وهو خطأ.

(٥) في الأصل: قولك، وبلا تعالي.

القرآن، وأما أصل الموازين فقد سُبِّتَ باستخراجها، ولها عند مستخرجها من المتأخرين أسماء أُخر سوى ما ذكرتها، وعند بعض الأمم السالفة على بعثة محمد ﷺ وعيسى - عليه السلام - أسامي أُخر، كانوا قد تعلموها من صحف إبراهيم وموسى - عليهما السلام - ولكن بعثني على إبدال كسوتها بأسامي أُخر ما عرفت من ضعف قريحتك وطاعة نفسك لأوهام، فإني رأيتك من الاغترار بالظواهر بحيث لو سُقيت عسلاً أحمر في قارورة حجاج لم تطق تناوله، لنفور طبعك عن المحجمة، ووضَعِ عقلك عن أن يعرّفك أن العسل ظاهر في أي زجاجة [كان]. بل ترى التركي يلبس المرقعة والدراعة فتحكم بأنه صوفي أو فقيه، ولو لبس الصوفي القباء والقلنسوة، حكم عليه وَهْمُك بأنه تركي، فأبدأً يتحرك<sup>(١)</sup> وَهْمُك إلى ملاحظة غلاف الأشياء دون اللباب، وكذلك لا تنظر إلى القول من ذات القول، بل من حُسن صيغته أو حُسن ظنك بقائله، فإذا كانت عبارته مستكرهة عندك، أو قائله قبيح الحال في اعتقادك رددت القول، وإن كان في نفسه حقاً، فلو قيل لك: قل: لا إله إلا الله عيسى رسول الله، نفر عن ذلك طبعك، وقلت: هذا قول النصراني فكيف<sup>(٢)</sup> أقوله؟ ولم يكن لك من العقل ما تعرف [به] أن هذا القول في نفسه حقٌّ وأن النصراني ممقوت لا لهذه الكلمة ولا لسائر الكلمات بل لكلمتين فقط، إحداهما قوله: محمد

(١) في الأصل: يستحرك.

(٢) في الأصل: وكيف.

ليس رسول الله، والثانية قوله: الله ثالث ثلاثة، وسائر أقواله وراء ذلك حق. فلما رأيتك ورأيت رفقاءك من أهل التعليم ضعفاء العقول لا يتخذهم إلا الظواهر، نزلت إلى حدك فسقيتك في كوز الماء، وسقتك به إلى الشفاء، وتلطّفت بك تلطف الطبيب لمريضه، ولو ذكرت لك أنه دواء وعرضته في قدح الدواء لكان يشمئز عن قبوله طبعك، ولو قبلته لكنت تتجرعه ولا تكاد تُسيغه، فهذا عذر في إبدال تلك الأسماء وإبداع هذه يعرفه من يعرفه، وينكره من يجهره.

فقال: لقد فهمتُ هذا كله، ولكن أين ما كنت وعدته، من أن هذا الميزان له كفتان وعمود واحد تتعلّق به الكفتان جميعاً، ولست أرى في هذه الموازين الكفة والعمود، وأين ما ذكرته من الموازين التي هي أشبه بالقَبان؟

قلت: هذه المعارف السّت قد استفدتها من أصليين، فكلّ أصلٍ كفةٌ والجزء المشترك بين الأصليين الداخل فيهما عمود. وأضربُ لك مثلاً من الفقهيات فلعله أقرب إلى فهمك، فأقول: قولنا: كل مسكرٍ حرام: كفة، وكل نبيذ مسكر: كفة أخرى، والنتيجة أن كل نبيذ حرام. فيها هنا في الأصليين ثلاثة أمور فقط: النبيذ والمسكر والحرام. أما النبيذ فإنه يوجد في أحد الأصليين فقط فهو كفة، وأما الحرام فيوجد في الأصل الثاني فقط وهي الكفة الثانية، وأما المسكر فمذكور في الأصليين جميعاً وهو مكرر فيهما مشترك بينهما، فهو العمود، والكفتان متعلقتان به، إذ إحداهما تتعلّق به تعلق الموصوف بالصفة، وهو قولك: كل نبيذ

مسكر، فإن النبيذ موصوف بالمسكر، والأخرى متعلقة به لتعلق الصفة بالموصوف، وهو قولك: وكل مسكر حرام، فتأمل ذلك حتى تعرف، فإن فساد هذا الميزان تارة يكون من الكفة، وتارة يكون من العمود، وتارة يكون من تعلق الكفة بالعمود على ما أنتبهك على رمز يسير منه في ميزان الشيطان.

وأما المشبه بالقبان فهو ميزان التلازم، إذ أحد طرفيه أطول من الآخر كثيراً، فإنك تقول: لو كان بيع الغائب صحيحاً للزم بصريح الإلزام، وهذا أصل طويل مشتمل على جزئين: لازم وملزوم. والثاني قولك: وليس يلزم بصريح الإلزام، وهذا أصل آخر أقصر منه، فكان أشبه بالرمانة القصيرة المقابلة لكفة القبان. وأما ميزان التعادل فتعادل فيه كفتان ليس إحداهما أطول من الآخر<sup>(١)</sup>، بل كل واحد<sup>(١)</sup> منهما يشتمل<sup>(١)</sup> على صفة وموصوف فقط. فافهم هذا مع ما عرفتك من أن الميزان الروحاني لا يكون كالميزان الجسماني بل يناسبه مناسبة ما، وكذلك يمكن التشبيه بتولد النتيجة من ازدواج الأصلين، إذ يجب أن يدخل شيء من أحد الأصلين في الآخر وهو المسكر الموجود في الأصلين حتى تتولد النتيجة، فإن لم يدخل جزء من أحد الأصلين في الآخر لم تتولد من قولك: كل مسكر حرام، وكل مغصوب مضمون، نتيجة أصلاً، وهما أصلاً أيضاً، لكن لم يجر بينهما نكاح وازدواج، إذ

---

(١) كذا في الأصل، بالتذكير في ثلاثها، ويمكن تأويله بعود الضمير إلى الموصوف، وتقديره: الطرف.



ليس يدخل جزء من أحدهما في الآخر، وإنما النتيجة تتولد من الجزء المشترك الداخِل من أحدهما في الآخر، وهو الذي سميناه عمود الميزان. ولو فتح لك باب الموازنة بين المحسوس والمعقول انفتح لك باب عظيم في معرفة الموازنة بين عالم الملك والشهادة، وبين عالم الغيب والملكوت، وتحت أسرار عظمة مَنْ لم يطلع عليها حرم الاقتباس من أنوار القرآن والتعلم [منه] ولم يحظَّ من علمه إلا بالقشور، فكما أن في القرآن موازين كل العلوم، فكذلك فيه مفاتيح كل العلوم كما أشرت إليه في كتاب (جواهر القرآن) <sup>(١)</sup> فاطلبه.

وسرُّ الموازنة بين عالم الشهادة والملكوت يتجلى في المنام [من] الحقائق المعنوية في الأمثلة الخيالية، لأن الرؤيا جزء من النبوة، في عالم النبوة يتجلى تمام الملك والملكوت، ومثاله من النوم: رجل رأى في منامه كأن في يده خاتماً تختم به أفواه الرجال وفروج النساء، فقصَّ رؤياه على ابن سيرين، فقال: إنك مؤذن تؤذن في رمضان قبل الصبح، فقال: هو كذلك.

فانظر الآن لم تجلَّ له حاله من عالم الغيب في هذا المثال، واطلب الموازنة بين <sup>(٢)</sup> هذا المثال والأذان قبل الصبح في رمضان، وربما يرى هذا المؤذن نفسه يوم القيامة وفي يده خاتم من نار، ويقال له: هذا هو الخاتم الذي كنت تختم به أفواه الرجال وفروج النساء، فيقول: والله ما فعلتُ

(١) في كيفية انشعاب العلوم الدينية وسائر العلوم مطلقاً من القرآن.

(٢) في الأصل: من.

هذا، فيقال: نعم، كنت تفعله ولكن تجهله، لأن هذا روح فعلك، ولا تتجلى حقائق الأشياء وأرواحها إلا في عالم الأرواح، ويكون الروح في غطاء من الصورة في عالم التلييس عالم الحس والخيال، والآن فقد كشفنا عنك غطاءك ﴿فَبَصَّرُكَ الْيَوْمَ حَدِيدًا﴾ [ق، ٥٠: ٢٢].

وكذلك يفتضح كلُّ مَنْ تركَ حدًّا من حدود الشرع، وإن أردت له تحقّقاً فاطلبه من باب حقيقة الموت من كتاب (جواهر القرآن)، لترى فيه العجائب، وأطل التأمل فيه فعساك يفتح لك رزونة<sup>(١)</sup> إلى عالم الملكوت تسترق منها السمع، فإني ما أراك يُفتح لك بابها وأنت إنما تنتظر معرفة الحقائق من معلّم غائب لا تراه، ولو رأيت له لوجدته أضعف منك في المعرفة كثيراً فخذها ممّن سافر وبحث وتعرّف، فعلى الخير سقطت فيه.

فقال: هذا الآن حديث آخر يطول بيني وبينك اللّجاج فيه، فإن هذا المعلّم الغائب وإن كنت لم أر منظره، فقد سمعت خبره كالليث، وإن لم أره فقد رأيت أثره. ولقد رأيت والدتي إلى أن تموت، ومولانا صاحب قلعة الموت<sup>(٢)</sup>، يثنيان عليه ثناءً بالغاً، حتى قال لي: إنه المطلع على كل ما يجري في العالم ولو على ألف فرسخ، أفأكذب والدتي وهي العجوز الضّعيفة الستيرة؟ أو مولانا وهو الإمام الحسن السيرة؟! وقد

---

(١) الروزنة: الكوة غير النافذة. (المعجم الوسيط: رزن).

(٢) هو الحسن بن الصباح زعيم الإسماعيلية.

طابقتها على ذلك جميع رفقائي من أهل دامغان<sup>(١)</sup> وأصْفَهان، ولهم الأمر المطاع وفي حكمهم سكان القلاع، أفترى أنهم منخدعون وهم الأذكياء أو متنمّسون وهم الأتقياء؟ هيهات هيهات، دع عنك الغيبة، فإن مولانا يطلع على ما يجري بيننا من غير ريبة، إذ لا يعزب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء، فأخشى أن أتعرض لمقته بمجرد السماع والإصغاء، فاطوِ طومار<sup>(٢)</sup> الهذيان وارجع إلى حديث الميزان واشرح لي ميزان الشيطان.

---

(١) دامغان: بلدة كبيرة بين الري ونيسابور، وهي قصبه قومس. ياقوت، معجم البلدان، ج ٢، ص ٤٣٣.

(٢) الصحيفة. ابن منظور لسان العرب، (طمر).



## القول في موازين الشيطان وكيفية وزن أهل التعليم بها

فقلتُ: اسمع الآن يا مسكين شرح ميزان رفقائك، فإنك بعد في غلوائك، واعلم أن كل ميزان ذكرته من موازين القرآن فللشيطان في جانبه ميزان ملصق يمثله بالميزان الحق ليوزن به؛ فيغلط، ولكن الشيطان إنما يدخل في مواقع الثلم، فمن سدّ الثلم وأحكمها أمن الشيطان.

ومواقع ثلمه عشرة قد جمعتها وشرحتها في كتاب (محك النظر)<sup>(٣)</sup> وكتاب (معيار العلم)<sup>(٤)</sup>، إلى غير ذلك من دقائق في شروط الميزان لم أذكرها الآن لتصور فهمك عن إدراكها، فإن أردت شرح تفاصيلها وجدتها في كتاب (المعيار).

لكن أقدم الآن أنموذجاً واحداً، وذلك هو الذي ألقاه الشيطان في خاطر الخليل - عليه السلام - إذ قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلَقَى الشَّيْطَانَ﴾ [الحج، ٢٢: ٥٢]. الآن وإنما ذلك في مبادرته إلى الشمس، وقوله تعالى: ﴿هَذَا رَبِّي هَذَا أَكْبَرُ﴾ [الأنعام، ٦: ٧٨]، لأجل أنه أراد أن يخدعه.

وكيفية الوزن به أن الإله هو الأكبر، فهذا أصل معلوم بالاتفاق، والشمس هي الأكبر من الكواكب، وهذا أصل آخر معلوم بالحس،

(٣) في حصر مدارك الغلط في القياس، وحصر ثلم غلظه.

(٤) النظر الثالث: في المغلطات في القياس.

فيلزم منه أن الشمس إله، وهي النتيجة.

وهذا ميزان ألصقه الشيطان بالميزان الأصغر من موازين التعادل؛ لأن الأكبر وصفٌ وُجد للإله وُوجد للشمس، فتوهم أن أحدهما يوصف بالآخر وهو عكس الميزان الأصغر.

وحدّ ذلك الميزان أن يوجد شيان لشيء واحد، لا أن يوجد شيء واحد لشيئين، فإنه إن وجد شيان لشيء واحد وُصف بعض أحدهما بالآخر كما سبق ذكره. أما إذا وجد شيء واحد لشيئين فلا يوصف أحد الشيين بالآخر، فانظر كيف يلبّس الشيطان بالعكس.

وعيار هذا الميزان الباطل من الصنجة الظاهرة البطلان اللّون، فإنه يوجد السواد والبياض جميعاً، ثم لا يلزم أن يوصف البياض بالسواد أو السواد بالبياض، بل لو قال قائل: البياض لون والسواد لون، فيلزم منه أن السواد بياض، كان خطأ باطلاً، فكذلك قوله: الإله أكبر والشمس أكبر فالشمس إله، فهذا خطأ، إذ يجوز أن يوصف المتضادان بوصفٍ واحد، فاتّصاف شيئين بوصف واحد لا يوجب بينهما اتّصالاً، [أما اتّصاف شيء واحد بشيئين فيوجب بين الوصفين اتّصالاً، وكلّ من فهمه أدرك التفرقة]. لكن اتّصاف شيء واحد بشيئين يوجب بين الوصفين اتّصالاً، ومن كلّ فهمه لم يدرك التفرقة بين اتّصاف شيء بشيئين، وبين اتّصاف شيئين بشيء.

فقال: قد اتّضح لي بطلان هذا، لكن متى وزن أهل التعليم

كلامهم به؟

قلت: وزنوا به كلاماً كثيراً<sup>(١)</sup> أشح على أوقاتي أن أضيّعها بحكايته، لكن أريك أنموذجاً واحداً، فلقد سمعتُ كثيراً قولهم: إن الحق مع الوحدة والباطل مع الكثرة، ومذهب الرأي يُفضي إلى الكثرة، ومذهب التعليم يُفضي إلى الوحدة؛ فيلزم أن يكون الحق في مذهب التعليم.

قال: نعم، سمعتُ هذا كثيراً واعتقدته وأعرفه برهاناً قاطعاً<sup>(٢)</sup> لا أشك فيه.

فقلت: فهذا ميزان الشيطان [ف] انظر كيف انتكس رفقاً وك، [و] استعملوا قياس الشيطان وميزانه في إبطال ميزان الخليل صلوات الله عليه وسائر الموازين.

قال: وما وجه تخريجه عليه؟

فقلت: الشيطان إنما يلبس في الموازين بتكثير الكلام فيه وتشويشه<sup>(٣)</sup> حتى لا يُعلم منه موضع التلبيس، وهذا كلام كثير، حاصله أن الحق يوصف بالوحدة، فهذا أصل، وأن مذهب التعليم يوصف بالوحدة فهذا أصل آخر، فنقول: فيلزم منه أن مذهب التعليم يوصف بالحق، لأن الوحدة وصف واحد واتّصف به شيئان، فيجب

---

(١) في الأصل: كبيراً.

(٢) في الأصل: قطعاً.

(٣) في الأصل: تسويسه.

اتصاف<sup>(١)</sup> أحد الشيين<sup>(٢)</sup> بالآخر، كقول القائل: اللون وصف واحد  
تّصف به البياض والسواد جميعاً فيلزم اتّصف البياض بالسواد،  
وكقول الشيطان: الأكبر وصف واحد اتّصف به الإله والشمس؛  
فيلزم منه أن تتّصف الشمس بالإله، فلا فرق بين هذه الموازين الثلاثة،  
أعني وجود اللون للسواد والبياض، ووجود الأكبر للإله والشمس،  
ووجود الوحدة للتعليم والحق، فتأمل لتفهم ذلك.

فقال: قد فهمتُ هذا قطعاً، ولكن لا أقنع بمثال واحد فاذا ذكر  
لي مثلاً آخر من موازين رفقائي ليزداد قلبي سكوناً إلى انخداعهم  
بموازين الشيطان.

قلتُ: أما سمعت قولهم: إن الحق إما أن يعرف بالرأي المحض  
أو بالتعليم المحض، وإذا بطل أحدهما ثبت الآخر، وباطل أن يكون  
مدركاً بالرأي العقلي المحض لتعارض العقول والمذاهب؟ فثبت أنه  
بالتعليم.

فقال: إي والله، قد سمعتُ ذلك كثيراً، وهو مفتاح دعوتهم  
وعنوان حجّتهم.

قلتُ: فهذا وزن بميزان<sup>(٣)</sup> الشيطان الذي ألصقه بميزان  
التعاند، فإن إبطال أحد القسمين يُنتج ثبوت الآخر، ولكن بشرط

---

(١) في الأصل: اتصال.

(٢) في الأصل: شيين.

(٣) في الأصل: ميزان.



أن تكون القسمة منحصرة لا منتشرة، والشيطان يلبس المنتشرة بالمنحصرة، فهذه منتشرة إذ ليست دائرة<sup>(١)</sup> بين النفي والإثبات، بل يمكن بينهما قسم ثالث وهو أن يدرك بالعقل والتعليم جميعاً، وعايزه من الصنجات المعلوم<sup>(٢)</sup> بطلانها: قولُ القائل: الألوان لا تدرك بالعين بل بنور الشمس. فقلنا: لم؟ قال: لا تخلو، إما أن تدرك بالعين أو بنور الشمس، وباطل أن تدرك بالعين لأنه لا يدرك بالليل، فثبت أنه يدرك بنور الشمس، فيقال له: يا مسكين، بينهما قسم ثالث وهو أن يدرك بالعين ولكن عند نور الشمس.

فقال: قد فهمتُ هذا أيضاً، لكن أريدك أن تزيدني شرح الغلط الواقع في الأنموذج الأول، [و] هو حديث الحق والوحدة، فإن التفتن لموضع الغلط منه لطيف جداً.

قلت: وجه الغلط ما ذكرت، وهو التباس اتّصاف شيء واحد بشيئين باتّصاف شيئين بشيء واحد، ولكن أصل هذا الغلط إيهام العكس، فإنّ مَنْ علم أن كل حقّ واحد ربما ظنّ أن كل واحد حقّ. وليس يلزم العكس بل اللازم منه عكسٌ خاصّ، وهو أن بعض الواحد حقّ، فإن قولك: كل إنسان حيوان لا يلزم منه عكس عامّ، وهو أن كل حيوان إنسان، بل اللازم أن بعض الحيوان إنسان، ولا يستولي الشيطان بحيله على الضعفاء أشد وأكثر من إيهام العكس العام، حتى ينتهي إلى

(١) في الأصل: ليس ديرا.

(٢) في الأصل: المعلومة.

المحسوسات، حتى أن مَنْ رأى حبلاً أسود مبرقش اللون يرتاع منه لشبهه بالحية، وسببه معرفته أن كل حية فطويل مبرقش اللون، فيسبق وهمه إلى عكسه العام، ويحكم بأن كل طويل مبرقش اللون فهو حية، وكان اللازم عكساً خاصاً، وهو أن بعض الطويل المبرقش حية لا أن كله كذلك، وفي العكس والنقض دقائق كثيرة لا نفهمها إلا من كتاب (محك النظر)<sup>(١)</sup> و(معيار العلم)<sup>(٢)</sup>.

فقال: إني أجد بكل مثال تذكره طمأنينة أخرى لمعرفة موازين الشيطان، فلا تبخل عليّ بمثال آخر من موازين الشيطان.

قلت: إن [خلل] ذلك الميزان تارة يكون من سوء التركيب، بأن لا يكون تعلق الكفتين بالعمود تعلقاً مستقيماً، وتارة يكون من نفس الكفة وفساد طينتها التي منها اتخذت، فإنها إما أن تتخذ من حديد أو نحاس أو جلد حيوان، فلو اتخذت من الثلج أو القطن لم يمكن الوزن به، والسيف<sup>(٣)</sup> تارة يفسد للخلل في شكله بأن يكون على هيئة العصا غير معترض ولا حادّ، وتارة يكون من فساد طينته ومادته التي منها اتخذ بأن يكون متخذاً من خشب أو طين، وكذلك ميزان الشيطان، قد يكون فساده بفساد تركيبه كما ذكرته في مثال كبر الشمس ووحدة الحق، فإن صورتها مختلفة معكوسة، كالذي يجعل الكفتين فوق

---

(١) في بيان نقيض القضية وعكسها.

(٢) في القضية باعتبار نقيضها وعكسها.

(٣) في الأصل: واليف.

العمود فيريد أن يزن به، وتارة يكون لفساد المادة كقول إبليس: ﴿أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ [الأعراف، ٧: ١٢]، في جواب قوله تعالى: ﴿مَا مَنَعَكَ أَنْ تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتَ بِيَدَيَّ اسْتَكْبَرْتَ﴾ [ص، ٣٨: ٧٥]، وقد أدرج إبليس في هذا ميزانين، إذ علل منع السجود بكونه خيراً [منه]، ثم أثبت<sup>(١)</sup> الخيرية بأنه خلق من نار، وإذا صرح بجميع أجزاء حجته وجد ميزانه مستقيم التركيب لكن فاسد المادة، وكمال صورته أن يقول: ﴿أَنَا خَيْرٌ﴾ والخير لا يسجد، فأنا إذاً لا أسجد، فكلا أصلي هذا القياس ممنوع؛ لأنه غير معلوم، فالعلم الخفي يوزن بالعلوم الجلية، وما ذكره غير جلي ولا مسلم إذ نقول له: لا نسلم أنك خير [منه]، وهذا منع<sup>(٢)</sup> الأصل الأول، والآخر أنا لا نسلم أن الخير لا يلزمه السجود، لأن اللزوم والاستحقاق بالأمر لا بالخيرية، لكن ترك إبليس الدلالة على الأصل الثاني، وهو أن اللزوم بالأمر لا بالخيرية، فاشتغل بإقامة الدليل على أنه خير، لأني خلقت من نار، وهذه دعوى الخيرية بالنسب. وكمال صورة دليله وميزانه أن يقول: المنسوب إلى الخير خير، وأنا منسوب إلى الخير فإذاً أنا خير.

وكلتا<sup>(٣)</sup> هاتين الكفتين أيضاً فاسدتان؛ لأننا لا نسلم أن المنسوب إلى الخير خير، بل الخيرية بصفات الذات لا بالنسب، فيجوز أن يكون

(١) في الأصل: أتيت.

(٢) في الأصل: مع.

(٣) في الأصل: كلى.

الحديد خيراً من الزجاج، ثم نتخذ بحسن الصنعة ما هو خير من المتخذ من الحديد وكذلك نقول: إبراهيم صلوات الله عليه خير من ولد نوح، وإن كان إبراهيم مخلوقاً من آزر وهو كافر، وولد نوح من نبي.

وأما أصله الثاني، [و] هو أنه مخلوق من خير لأن النار خير من الطين، فهذا أيضاً غير مسلم، بل الطين [خير؛ لأنه] من التراب والماء، وربما يقال إن من امتزاجهما الحيوان والنبات، وبهما يحصل النشوء والنماء، وأما النار فمفسدة ومهلكة<sup>(١)</sup> للجميع، فقوله: إن النار خير: باطل.

فهذه الموازين صحيحة الصورة فاسدة المادة تشبه السيف المتخذ من الخشب، بل هي ﴿ كَسْرَابٍ بِقِيَعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهُ عِنْدَهُ فَوْقَاهُ حِسَابَهُ ﴾ [النور، ٢٤: ٤٠]. وكذا يرى أهل التعليم أحوالهم يوم القيامة إذا كشفت<sup>(٢)</sup> لهم حقائق موازينهم، وهذا أيضاً مدخل من مداخل الشيطان ينبغي أن يُسدَّ، بل المادة الصحيحة التي تستعمل في النظر كل أصل معلوم قطعاً إما بالحس، أو بالتجربة، وإما بالتواتر الكامل أو بأول العقل أو بالاستنتاج من هذه الجملة. أما الذي يستعمل في المحاجة والمجادلة فيما يعترف الخصم به ويسلمه، وإن لم يكن معلوماً في نفسه، فإنه يصير حجة عليه، وكذلك

(١) في الأصل: مفسد مهلك.

(٢) في الأصل: كشف.

تجري بعض أدلة القرآن، فلا ينبغي أن تنكر<sup>(١)</sup> أدلة القرآن إذا أمكنك التشكك في أصولها لأنها أوردت على طوائف كانوا معترفين بها.

---

(١) في الأصل: نذكر.



القول في الاستغناء بمحمد ﷺ وبعلماء أمته  
عن إمام آخر وبيان معرفة صدق محمد ﷺ (١)  
بطريق أوضح من النظر في المعجزات وأوثق منه  
وهو طريق العارفين

فقال: لقد أكملت الشفاء وكشفت الغطاء وأتيت باليد البيضاء،  
لكن بنيت قصرًا وهدمت مضرًا، فإني إلى الآن كنت أتوقع أن أتعلم  
منك الوزن بالميزان، وأستغني بك وبالقرآن عن الإمام المعصوم.  
والآن، فإذ ذكرت هذه الدقائق في مداخل الغلط، فقد أيست من  
الاستقلال به، فإني لا آمن أن أغلط لو اشتغلت بالوزن، وقد عرفت  
الآن أن الناس لم يختلفوا في هذه المذاهب؟ وذلك أنهم لم يفطنوا لهذه  
الدقائق كما فطنت، فغلط بعضهم وأصاب بعضهم، فإذا أقرب الطرق  
لي أن أعول على الإمام حتى أتخلص من هذه الدقائق.

فقلت: يا مسكين، معرفتك بالإمام الصادق ليست ضرورية،  
بل إما تقليدًا للوالدين أو موزونة بشيء من هذه الموازين، فإن كل علم  
ليس أولياً فالضرورة يكون حاصلًا عند صاحبه لقيام هذه الموازين  
عنده في نفسه، وإن كان هو لا يشعر به، فإنك عرفت صحة ميزان  
التقدير (٢) بانتظام الأصلين في ذهنك: التجري والحسي، وكذا سائر

(١) التصليية إضافة منّا.

(٢) في الأصل: التقدين.

الناس وهم لا يشعرون به، ومن عرف أن هذا الحيوان مثلاً غير حامل لأنه بغل عرف بانتظام أصلين، وإن كان لا يشعر بمصدر علمه، وكذلك كل علم في العالم يحصل للإنسان فيكون كذلك.

فأنت إن أخذت اعتقاد العصمة في الإمام الصادق، بل في محمد ﷺ تقليداً من الوالدين والرفقاء، لم تتميز عن اليهود والمجوس، فإنهم كذلك فعلوا، وإن أخذت من الوزن بشيء من هذه الموازين، فلعلك غلظت في دقيقة من دقائقه، فينبغي أن لا تثق به.

قال: صدقت، فأيش الطريق؟ فلقد سددت [علي] طريق التعليم والوزن جميعاً.

قلت: هيهات، راجع القرآن فلقد علمك الطريق، إذ قال: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ﴾ [الأعراف، ٧: ٢٠١]، [ولم يقل: سافروا إلى الإمام المعصوم فإذا هم مبصرون]، فأنت تعلم أن المعارف كثيرة، فلو ابتدأت في كل مشكلة سفراً إلى الإمام المعصوم بزعمك طال عناؤك وقلّ علمك، لكن طريقك أن تتعلم مني كيفية الوزن وتستوفي شروطه، فإن أشكل عليك شيء عرضته على الميزان، وتذكرت شروطه بفكر صاف وجدّ وافٍ، فإذا أنت مبصر. وهذا كما أنك إن حسبت ما للبقال عليك أو لك عليه، أو قسمة في مسألة من مسائل الفرائض وشككت في الإصابة والخطأ، فيطول عليك أن تسافر إلى الإمام، ولكن تحكم علم الحساب وتذكره، ولا تزال تعاوده مرة بعد أخرى، حتى تستيقن قطعاً أنك ما غلظت في



دقيقة من دقائقها<sup>(١)</sup>، وهذا يعرفه مَنْ يعرف الحساب، وكذلك مَنْ يعرف الوزن كما أعرفه، فينتهي به التذكر والتفكير والمعاودة مرة بعد أخرى إلى اليقين الضروري بأنه ما غلط، فإن لم تسلك هذا الطريق لم تفلح قط، وصرت تشكك بلعل وعسى، ولعلك قد غلطت في تقليدك لإمامك بل للذي آمنتَ به، فإن معرفة صدق النبي ﷺ ليس ضرورياً. فقال: لقد ساعدتني على أن التعليم حقٌّ، وأن الإمام هو النبي ﷺ، واعترفتُ بأن كل أحد لا يمكنه أن يأخذ العلم من النبي ﷺ دون معرفة الميزان، وأنه لا يمكنه معرفة تمام الميزان إلا منك، فكأنك ادّعت الإمامة لنفسك خاصة، فما برهانك ومعجزتك، فإن إمامي إما أن يقيم معجزة وإما أن يحتج بالنص المتعاقب من آبائه [إليه]، فأين نصُّك وأين معجزتك؟

فقلتُ: أما قولك: إنك تدعي [الإمامة] لنفسك خاصة فليس كذلك، فإني أرجو أن يشاركني غيري في هذه المعرفة، ويمكن أن يتعلّم منه كما تتعلم مني، فلا أجعل التعليم وقفاً على نفسي.

وأما قولك: إنك تدعي الإمامة لنفسك، فاعلم أن الإمام<sup>(٢)</sup> قد نعني به الذي يتعلّم من الله تعالى بواسطة جبريل، وهذا لا ادّعيه لنفسي، وقد يُعنى به الذي يتعلّم من الله ومن جبريل بواسطة الرسول، ولهذا المعنى سُمي علي رضي الله عنه إماماً، فإنه تعلّم من الرسول لا

(١) الضمير متعلق بقوله: «في مسألة».

(٢) في الأصل: الإمامة.

من جبريل، وأنا بهذا المعنى أدعي الإمامة لنفسي.

أما برهاني عليه فأوضح من النص أو مما تعتقده معجزة، فإن ثلاثة أنفس لو ادّعوا عندك أنهم يحفظون القرآن. فقلت: ما برهانكم؟ فقال أحدهم: برهاني أنه نصّ عليّ الكسائي أستاذ المقرئين، إذ نصّ عليّ أستاذ أستاذي، وأستاذي نصّ عليّ، فكأن الكسائي نصّ عليّ. وقال الثاني: برهاني أني أقلب العصاحية<sup>(١)</sup>. وقال الثالث: برهاني أني أقرأ القرآن بين يديك من غير تصحيف وقرأ. فليت شعري، أي هذه البراهين أوضح، وقلبك بأياها أشد تصديقاً؟

فقال: بالذي قرأ القرآن، فهو غاية البراهين، إذ لا يخالجي فيه ريب. أما نصّ أستاذه عليه ونصّ الكسائي عليّ أستاذه، فيتصور أن يقع فيه أغاليط لا سيما عند طول الأسفار. وأما قلبه العصاحية فلعلّه فعل ذلك لحيلة وتلبيس، وإن لم يكن بتلبيس فغايبته أنه فعل عجيب، ومن أين يلزم أن من قدر عليّ فعلٍ عجيب ينبغي أن يكون حافظاً للقرآن؟

قلت: فبرهاني أنا أيضاً أني كما عرفت هذه الموازين، عرفت وأفهمت وأزلت الشك عن قلبك في صحته، فيلزمك الإيذان بإمامتي كما إذا تعلمت الحساب وعلمته من أستاذ، فإنه إذا علمك الحساب حصل لك علمٌ بالحساب، وعلمٌ آخر ضروري بأن أستاذك محاسب وعالم بالحساب، [وكذلك] فقد علمت من تعليمه علمه وصحة

---

(١) بعدها في الأصل: وقلب العصاحية. ولعلها مكررة.

دعواه أيضاً [في أنه] <sup>(١)</sup> محاسب، وكذلك آمنت أنا بصدق محمد ﷺ وصدق موسى عليه السلام لا بشق القمر ولا بقلب العصا حية، فإن ذلك يتطرق إليه التباسٌ كثير، فلا يوثق به، بل مَنْ يؤمن بقلب العصا ثعباناً يكفر بخوار العجل كفر السامري، فإن التعارض في عالم الحسّ والشهادة كثير جداً، لكنني تعلمتُ الموازين من القرآن ثم وزنتُ بها جميع المعارف الإلهية، بل أحوال المعاد وعذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة، كما ذكرته في كتاب (جواهر القرآن)، فوجدت جميعها موافقة لما في القرآن، ولما في الأخبار؛ فتبيّنت أن محمداً ﷺ صادق وأن القرآن حق، وفعلتُ كما قال عليّ رضي الله عنه إذ قال: لا تعرف الحق بالرجال اعرف، الحق تعرف أهله؛ فكانت معرفتي بصدق النبي ﷺ ضرورية، كمعرفتك إذا رأيت رجلاً غريباً يناظر في مسألةٍ من مسائل الفقه ويحسن فيها <sup>(٢)</sup>، ويأتي بالفقه الصحيح الصريح، فإنك لا تتماهى في أنه فقيه، ويقينك الحاصل به أوضح من اليقين الحاصل بفقهه لو قلب ألف عصاً ثعباناً، لأن ذلك يتطرق إليه احتمال السحر والطمس والتليس وغيره، ويحصل به إيمان ضعيف هو إيمان العوام والمتكلمين، فأما إيمان أرباب المشاهدة الناظرين من مشكاة الربوبية كذلك يكون. فقال: فأنا أيضاً أشتهي أن أعرف النبي ﷺ كما عرفته، وقد ذكرت أن ذلك لا يعرف إلا بأن توزن جميع المعارف الإلهية بهذا

(١) في الأصل: بأنني.

(٢) في الأصل: فيه.

الميزان، وما يتضح عندي أن جميع المعارف الدينية يمكن وزنها بهذه الموازين فبِمَ أعلم ذلك؟

قلت: هيهات، لا ادّعي أني أزن بها المعارف الدينية فقط، بل أزن بها العلوم الحسابة والهندسية والطبية والفقهية والكلامية، وكل علم حقيقي غير وضعي فإني أميز حقه من باطله بهذه الموازين، وكيف لا وهو القسطاس المستقيم. والميزان الذي هو رفيق الكتاب والقرآن في قوله تعالى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ [الحديد، ٥٧: ٢٥].

وأما معرفتك بقدرتي على هذا فلا تحصل، لا بتّص ولا بقلب العصا ثعباناً، ولكن تحصل بأن تستكشف ذلك تجربةً وامتحاناً، فمدعي الفروسية لا ينكشف صدقه حتى يركب فرساً محضاراً، ويعتقل رمحاً خطاراً، ثم يركض في ميدان الأكفاء والأقران، فسلني عما شئت من العلوم الدينية لأكشف لك الغطاء عن الحقّ فيه واحداً واحداً، وأزنه بهذا الميزان، وزناً يحصل لك علّم ضروري بأن الوزن صحيح، وأن العلم المستفاد منه مستيقن، وما لم تجرّب لا تعرف.

فقال: وهل يمكنك أن تعرّف جميع الحقائق والمعارف الإلهية جميع الخلق وترفع الاختلافات الواقعة بينهم؟

قلت: هيهات، لا أفدر عليه، وكأن إمامك المعصوم إلى الآن قد رفع الاختلاف بين الخلائق وأزال الإشكالات عن القلوب، بل الأنبياء [عليهم السلام] متى رفعوا الاختلاف ومتى قدروا عليه؟ بل اختلاف

الخلق حكم ضروري أزلي، ﴿وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾ (١١٨) إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ ﴿١١٩﴾ [هود، ١١: ١١٨-١١٩]، أفادعي أن أعارض قضاء الله الذي قضى به في الأزل أو يقدر إمامك أن يدعي ذلك؟ فإن كان يدعيه فلم ادخره إلى الآن، والدنيا طافحة بالاختلافات؟ وليت شعري، رئيس الأئمة علي بن أبي طالب كان سبب رفع الخلاف من الخلق، أو سبب تأسيس اختلاف لا ينقطع أبد الدهر.



## القول في طريق نجاة الخلق من ظلمات الاختلافات

فقال: كيف نجاة الخلق من هذه الاختلافات؟  
قلت: إن اصغوا إليّ، رفعتُ الاختلاف بينهم بكتاب الله تعالى،  
ولكن لا حيلة في إصغائهم، فإنهم لم يصغوا بأجمعهم إلى الأنبياء و[لا]  
إلى إمامك، فكيف يصغون إليّ، وكيف يجتمعون على الإصغاء وقد  
حُكم عليهم في الأزل بأنهم لا يزالون مختلفين ولذلك خلقهم؟ وكون  
الخلاف بينهم ضرورياً تعرفه من كتاب (جواب مفصل الخلاف)  
وهي الفصول الاثنتا عشرة.

فقال: ولو أصغوا كيف كنت تفعل؟

قلت: كنتُ أعالجهم بآيةٍ واحدة من كتاب الله تعالى، إذ قال:  
﴿وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا  
الْحَدِيدَ﴾ [الحديد، ٥٧، ٢٥]، وإنما أنزل هذه الثلاث لأن الناس ثلاثة  
أصناف، فكل واحد من الكتاب، والحديد، والميزان: علاج قوم.

قال: فمن هم وكيف علاجهم؟

قلت: الناس ثلاثة أصناف: عوام وهم أهل السلامة، وهم البُله  
أهل الجنة، وخواص هم أهل الذكاء والبصيرة، ويتولد بينهم طائفة  
هم أهل الجدل والشغب يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة.  
أما الخواص فإني أعالجهم بأن أعلمهم الموازين القسط وكيفية  
الوزن بها، فيرتفع الخلاف بينهم على قرب، وهؤلاء قوم اجتمع فيهم

ثلاث خصال:

إحداها: القريحة النافذة والفتنة القوية، وهذه عطية فطرية  
وغيرية جبّلية لا يمكن كسبها.

والثانية: خلوّ باطنهم عن تقليد وتعصّب لمذهب موروث  
ومسموع، فإن المقلد لا يصغي والبليد وإن أصغى فلا يفهم.  
الثالثة: أن يعتقدوا فيّ أني من أهل البصيرة بالميزان، فلا هداية  
إلا بعد الإيمان، ومَن لم يؤمن بأنك تعرف الحساب لا يمكنه أن يتعلّم  
منك.

والصنف الثاني، البُله. وهم جميع العوام، وهؤلاء هم الذين  
ليس لهم فطنة لفهم الحقائق، وإن كانت فيهم فطنة فطرية فليس لهم  
داعية الطلب، بل شغلهم الصناعات والحرفة. وليس فيهم أيضاً داعية  
الجدل وتحذلق المتكايسين في الخوض في العلم، مع قصور الفهم عنه،  
فهؤلاء لا يختلفون، ولكن يتخبرون بين الأئمة المختلفين، فأدعو هؤلاء  
إلى الله بالموعظة، كما أدعو أهل البصيرة بالحكمة، وأدعو أهل الشغب  
بالمجادلة، وقد جمع الله تعالى هذه الثلاث في آية واحدة، كما تلوته  
عليك أولاً، فأقول لهم ما قاله رسول الله ﷺ لأعرابي جاءه وقال:  
علّمني من غرائب العلم، فعلم رسول الله ﷺ أنه ليس أهلاً لذلك،  
فقال: وماذا عملت في رأس العلم، أي: الإبان والتقوى والاستعداد  
للاخرة! اذهب واحكم رأس العلم ثم ارجع إليّ لأعلمك من غرائبه.  
فأقول للعامي: ليس الخوض في الاختلافات من علمك فاحذر وإياك



أن تخوض [فيه] أو تصغي إليه فتهلك، فإنك إذا صرفت عمرك في صناعة الصياغة لم تكن من أهل الحياكة، وقد صرفت عمرك في غير العلم، فكيف تكون من أهل الخوض فيه، فإياك ثم إياك أن تهلك نفسك، فكل كبيرة تجري على العامي أهون من أن يخوض في العلم فيكفره من حيث لا يدري.

فإن قال: لا بدّ من دين أعتقه وأعمل به لأصل به إلى المغفرة، والناس يختلفون في الأديان، فبأيّ دين تأمرني أن آخذ؟ فأقول: للدين أصول وفروع، والاختلاف إنما يقع فيهما. أما الأصول فليس عليك أن تعتقد فيها إلا ما في القرآن، فإن الله تعالى لم يستر عن عباده صفاته وأسماءه، فعليك أن تعتقد أن لا إله إلا الله وأن الله حي عالم قادر سميع بصير جبار متكبر قدوس ليس كمثله شيء، إلى جميع ما ورد في القرآن واتفق عليه الأئمة؛ فذلك كافٍ في صحّة الدين، وإن تشابه عليك شيء، فقل: ﴿أَمَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾ [آل عمران، ٣: ٧]، واعتقد كل ما ورد في إثبات الصفات ونفيها على غاية التعظيم والتقديس، مع نفي المماثلة واعتقاد أن ليس كمثله شيء، وبعد هذا لا تلتفت إلى القيل والقال<sup>(١)</sup>، فإنك غير مأمور [به]، ولا هو على حدّ طاقتك.

فإن أخذ يتحدلق ويقول: قد علمت من القرآن أن الله تعالى عالم، ولكنني لا أعلم أنه عالم بالذات، أو بعلم زائد عليه، وقد اختلف فيه الأشعرية والمعتزلة: فقد خرج بهذا عن حدّ العوام، إذ العامي لا يلتفت

---

(١) في الأصل: القتل والقتال.

قلبه إلى مثل هذا ما لم يحركه شيطان الجدل، فإن الله تعالى لا يهلك قوماً حتى يؤتيهم الجدل، كذا ورد الخبر<sup>(١)</sup> وإذا التحق بأهل الجدل فسأذكر علاجهم. هذا ما أعظ به في الأصول، وهو الحوالة على كتاب الله، فإن الله أنزل الكتاب والميزان والحديد، وهؤلاء أهل الحوالة على الكتاب. وأما الفروع، فأقول: لا تشغل قلبك بمواقع الخلاف ما لم تفرغ عن جميع المتفق عليه، فقد اتفقت الأئمة على أن زاد الآخرة هو التقوى والورع، وأن الكسب الحرام والمال الحرام والغيبة والنميمة والزنا والسرقة والخيانة وغير ذلك من المحظورات حرام، والفرائض كلّها واجبة. فإن فرغت من جميعها علّمتك طريق الخلاص من الخلاف، وإن هو طالبني بها قبل الفراغ من هذا كله فهو جدي وليس بعامي، ومتى تفرغ العامي من هذا إلى مواضع الخلاف؟

أفرايت رفقاءك قد فرغوا من جميع هذا ثم أخذ إشكال الخلاف بمخنقهم؟ هيهات، ما أشبه ضعف عقولهم في خلافهم<sup>(٢)</sup> إلا بعقل مريض به مرض أشرف منه على الموت وله علاج متفق عليه بين الأطباء، وهو يقول: قد اختلف الأطباء في بعض الأدوية أنها حارة أو باردة. وربما افتقرت إليه يوماً، فأنا لا أعالج نفسي حتى أجد من يعلمني رفع الخلاف فيه.

(١) مسند الإمام أحمد (٢٢١٦٤)، وسنن الترمذي (٣٢٥٣)، وابن ماجه (٤٨)

كلهم بلفظ: «ما ضلّ قوم بعد هدى كانوا عليه إلا أوتوا الجدل».

(٢) في الأصل: خلاهم.

نعم، لو رأيتم صالحاً قد فرغ من حدود التقوى كلها، وقال: هو ذا تشكل عليّ مسائل فإني لا أدري أتوضأ من اللمس والمس والقيء والرعاف وأنوي الصيام بالليل في رمضان، أو بالنهار إلى غير ذلك، فأقول له: إن كنت تطلب الأمان في طريق الآخرة فاسلك سبيل الاحتياط، وخذ بما يتفق عليه الجميع، فتوضأ في كل ما فيه خلاف، فإن من لا يوجبه يستحبّه، وانو [الصيام] بالليل في رمضان، فإن من لا يوجبه يستحبّه، فإن قال: هو ذا يثقل عليّ الاحتياط أو يعرض لي مسائل تدور بين النفي والإثبات، فلا أدري أأقنت<sup>(١)</sup> في الصبح أم لا؟ وأجهر بالتسمية أم لا؟ فأقول له: الآن اجتهد مع نفسك، وانظر إلى الأئمة [أيهم] أفضل عندك وصوابه أغلب على قلبك، كما لو كنت مريضاً وفي البلد أطباء وإنك تراجع بعض الأطباء باجتهدك لا بهواك وطبعك، فيكفيك مثل ذلك الاجتهاد، فمن غلب على ظنك أنه الأفضل فاتبعه، فإن أصاب فيما قال عند الله فله ولك أجران، وإن أخطأ عند الله فله ولك أجر واحد، ولذلك قال رسول الله ﷺ إذ قال: «من اجتهد فأصاب فله أجران، ومن اجتهد فأخطأ فله أجر واحد»<sup>(٢)</sup>، ورد الأمر إلى أهل الاجتهاد، وقال: ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾

(١) في الأصل: اقنت.

(٢) هذا مختص بالوالي أو الحاكم أو القاضي، ونص الحديث: «إذا حكم الحاكم فاجتهد فأصاب فله أجران، وإذا حكم فاجتهد فأخطأ فله أجر»، أخرجه الإمام أحمد في مسنده (١٧٧٧٤) وغيره.

[النساء، ٤: ٨٣]، وارتضى الاجتهاد لأهله إذ قال [رسول الله ﷺ] لمعاذ: «بِمَ تحكَم؟»، قال: بكتاب الله، قال: «فإن لم تجد؟» قال: بسنة رسول الله، قال: «فإن لم تجد؟» قال: أجتهد رأيي، قال ذلك قبل أن أمره به، وأذن له فيه، فقال ﷺ: «الحمد لله الذي وفق رسولَ رسوله لما يرضي رسوله»<sup>(١)</sup>؛ ففهم من ذلك أنه مرضي به من رسول الله ﷺ من معاذ وغيره. كما قال الأعرابي: هلكت وأهلكت، واقعت أهلي في [نهار] رمضان، فقال: «أعتق رقبة»<sup>(٢)</sup>؛ ففهم أن التركي والهندي لو جامع أيضاً لزمه الإعتاق، وهذا لأن الخلق ما كلفوا الصواب عند الله تعالى، فإن ذلك غير مقدور ولا تكليف بما لا يطاق، بل كلفوا ما يظنونه صواباً، كما لم يكلفوا الصلاة بثوب طاهر، بل بثوب يظنونه أنه طاهر، فلو تذكروا نجاسته لم يلزمهم القضاء، إذ نزع رسول الله ﷺ نعله في أثناء الصلاة لما أنبأه جبريل أن عليه قدراً ولم يُعد الصلاة ولم يستأنف، ولذلك لم يكلف أن يصلي إلى القبلة، بل إلى جهة يظن أنها القبلة بالاستدلال بالجبال والكواكب والشمس، فإن أصاب فله أجران وإلا فله أجر واحد. ولم يكلفوا أداء الزكاة إلى الفقير بل إلى من ظنوا فقره، لأن ذلك لا يعرف باطنه، ولم يكلف القضاء في سفك الدماء وإباحة

(١) معرفة السنن والآثار (١٩٧٦٥) ١٤/٢٣١، وانظر تخريج أحاديث إحياء علوم الدين ١/١٠٥.

(٢) الحديث متفق عليه: البخاري (١٩٣٦)، ومسلم ٨١-(١١١١).

الفروج طلب شهود يعلمون صدقهم بل من يظنون صدقه<sup>(١)</sup>، وإذا [جاز] سفك دم بظنٍ يحتمل الخطأ وهو ظن صدق الشهود فلم لا تجوز [الصلاة] بظن شهادة الأدلة عند الاجتهاد؟

وليت شعري، ماذا يقول رفقاؤك في هذا؟ أيقولون: إذا أشكل عليه القبلة يؤخر الصلاة حتى يسافر إلى الإمام ويسأل عنه؟ أو يكلفه الإصابة التي لا يطيقها، أو يقول: «اجتهد واتبعه» من لا يمكنه الاجتهاد، إذ لا يعرف أدلة القبلة وكيفية الاستدلال بالكواكب والجبال والرياح؟! و

قال: لا أشك أنه يأذن له في الاجتهاد، ثم لا يؤثمه إذا بذل كنه مجهوده، وإن أخطأ أو صلّى إلى غير القبلة .

قلتُ: فإذا كان من جعل القبلة خلفه معذوراً مأجوراً، فلم يبعد أن يكون من أخطأ في سائر الاجتهادات معذوراً، والمجتهدون ومقلدوهم كلهم معذورون، بعضهم مصيبون ما عند الله تعالى وبعضهم يشاركون المصيبين في أحد الأجرين، فمناصبهم متقاربة، وليس لهم أن يتعاندوا، وأن يتعصب بعضهم مع بعض، لا سيّما والمصيب لا يتعين وكل واحد منهم يظن أنه مصيب، كما لو اجتهد مسافران في القبلة فاختلفا في الاجتهاد فحقهما أن يصلّي كلّ واحد منهما إلى الجهة التي غلب على ظنه وأن يكفّ إنكاره واعتراضه على صاحبه لأنه لم يكلف إلا استعمال موجب ظنه. أما استقبال عين القبلة عند الله

---

(١) في الأصل: يظن صدقهم.

تعالى فلا يقدر عليه، وكذلك كان معاذ في اليمن يجتهد لا على اعتقاد أنه لا يتصور منه الخطأ لكن على اعتقاد أنه إن أخطأ كان معذوراً، وهذا لأن الأمور الوضعية الشرعية التي يتصور أن تختلف بها الشرائع يقرب فيها<sup>(١)</sup> الشيء من [نقيضه] بعد كونه مظلوناً في سر الاستبصار<sup>(٢)</sup>. وأما ما لا يتغير فيه الشرائع فليس فيه<sup>(٣)</sup> اختلاف، وحقيقة هذا الفصل تعرفه من أسرار اتباع السنة، وقد ذكرته في الأصل العاشر من الأعمال الظاهرة في كتاب (جواهر القرآن).

وأما الصنف الثالث: وهم أهل الجدل، فإني أدعوهم بالتلطف إلى الحق، وأعني بالتلطف: أن لا أتعصب عليهم ولا أعتف لكني أرفق وأجادل بالأحسن، بذلك أمر الله تعالى رسوله.

ومعنى المجادلة بالأحسن أن آخذ الأصول التي يسلمها الجدلي وأستنتج منها الحق بالميزان المحقق على الوجه الذي أوردته في كتاب (الاقتصاد)<sup>(٤)</sup> وإلى ذلك الحدّ، فإن لم يقنعه ذلك لتشوفه بفطنته إلى مزيد كشف: رقيته إلى تعلّم الموازين. فإن لم يقنعه لبلادته وإصراره على تعصبه ولجاجة على عناده عاجلته بالحديد، فإن الله تعالى جعل الحديد والميزان قرينة الكتاب ليفهم به أن جميع الخلائق لا يقومون بالقسط

---

(١) في الأصل: فيه.

(٢) في الأصل: الاستبعاد.

(٣) في الأصل: فيها.

(٤) كتاب الاقتصاد في الاعتقاد، التمهيدي الرابع، المنهج السادس.

إلا بهذه الثلاث، فالكتاب للعوام، والميزان للخواص، والحديد الذي فيه بأس شديد للذين يتبعون ما تشابه من الكتاب ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله، ولا يعلمون أن ذلك ليس من شأنهم، وأنه إنما يعرف تأويله الله تعالى والراسخون في العلم دون أهل الجدل.

وأعني بأهل الجدل طائفة فيهم كياسة ترقوا بها عن العوام، ولكن كياستهم ناقصة، إذ كانت في الفطرة كاملة، لكن في باطنهم خبث وعناد وتعصب وتقليد، فذلك يمنعهم عن إدراك الحق، وتكون هذه الصفات أكنة على قلوبهم أن يفقهوه، ولم يهلكهم إلا كياستهم الناقصة، فإن الفطنة البتراء والكياسة الناقصة شرٌّ من البلاهة بكثير. وفي الخبر: أن أهل الجنة البُله<sup>(١)</sup>، وأن عليين لذوي الألباب، ويخرج من جملة الفريقين: الذين يجادلون في آيات الله وأولئك أصحاب النار. ويزع الله بالسلطان ما لم يزع بالقرآن، وهؤلاء ينبغي أن يمنعوا من الجدل بالسيف والسنان، كما فعل عمر رضي الله عنه إذ سأله رجل عن آيتين متشابهتين في القرآن فعلاه بالدرة، وكما قال مالك رحمه الله لما سئل عن الاستواء على العرش: الاستواء حق، والإيمان به واجب، والكيفية مجهولة، والسؤال عنه بدعة. وحسم بذلك باب الجدل، وكذلك فعل السلف كلهم، وفي فتح باب الجدل ضرر عظيم على عباد الله تعالى.

فهذا مذهبي في دعوة الناس إلى الحق، وإخراجهم من ظلمات الضلال إلى نور الحق، وذلك بأن دعوة الخواص بالحكمة، وذلك

---

(١) ينظر: تخريج أحاديث الإحياء (٢٣٧١).

بتعلّم الميزان، حتى إذا تعلّم الميزان القسط لم يقدر به على علم واحد بل على علوم كثيرة، فإن من معه ميزان فيعرف به مقادير أعيان لا نهاية لها، كذلك من معه القسطاس المستقيم فمعه الحكمة التي من أوتيتها لم يؤت خيراً واحداً، بل أوتي خيراً كثيراً لا نهاية له.

ولولا اشتغال القرآن على الموازين لما صحّ تسمية القرآن نوراً؛ لأن النور ما يبصر بنفسه، ويبصر به غيره وهو نعت الميزان، ولما صدق قوله تعالى: ﴿وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ [الأنعام، ٦: ٥٩]، فإن جميع العلوم غير موجودة في القرآن بالتصريح، ولكن موجودة فيه بالقوة، لما فيه من الموازين القسط التي تفتح أبواب الحكمة التي لا نهاية لها، فهذا أدعو الخواص.

ودعوة العوام بالموعظة الحسنة بالإحالة على الكتاب والاقتصار على ما فيه من صفات الله تعالى.

ودعوة أهل الجدل بالمجادلة التي هي أحسن، فإن أبي أعرضت عن مخاطبته وكففت شره ببأس السلطان والحديد المنزل مع الميزان.

فليت شعري الآن يا رفيقي، بماذا يعالج إمامك هؤلاء الأصناف الثلاثة؟ أيعلم العوام فيكلفهم ما لا يفهمون، ويخالف رسول الله ﷺ؟ أو يخرج الجدل من دماغ المجادلين بالمحاجة ولم يقدر على ذلك رسول الله ﷺ مع كثرة محاجة الله تعالى في القرآن مع الكفار؟ فما أعظم قدرة إمامك إذ صار أقدر من الله تعالى ومن رسوله عليه السلام، إذ يدعو أهل البصيرة إلى تقليده وهم لا يقبلون قول الرسول ﷺ بالتقليد،



ولا يقنعون بقلب العصا ثعباناً، بل يقولون: هو فعل غريب. ولكن من أين يلزم منه صدق فاعله<sup>(١)</sup>، وفي العالم من غرائب السحر والطلسمات ما تتحير فيه العقول ولا يقوى على تمييز المعجزة عن السحر والطلسم إلا مَنْ عرف جميعها وجملة أنواعها، ليعلم أن المعجز خارج عنها كما عرف سحرة موسى، إذ كانوا من أئمة السحرة، ومن الذي يقوى على ذلك؟ بل [أهل البصيرة] يريدون [مع المعجزة] أن يعلموا صدقه من قوله كما يعلم متعلّم<sup>(٢)</sup> الحساب من نفس الحساب صدق أستاذه في قوله: إني حاسب.

فهذه هي المعرفة اليقينية التي بها يقنع أولو الأبواب والبصائر ولا يقنعون بغيرها البتّة، وهم إذا عرفوا بمثل هذا المنهاج صدق الرسول ﷺ وصدق القرآن وفهموا موازين القرآن كما ذكرت لك، وأخذوا منه مفاتيح العلوم كلها مع الموازين كما ذكرته في كتاب (جواهر القرآن)<sup>(٣)</sup>، فمن أين يحتاجون إلى إمامك المعصوم؟ وما الذي حل من إشكالات الدين وعن ماذا كشف عن غوامضه. قال الله تعالى: ﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ﴾ [لقمان، ٣١: ١١].

لكن هذا منهاجي في موازين العلوم فأروني ما اقتبسته من غوامض العلوم من إمامك إلى الآن.

ما يسدي بي رتسدي أوف خرابن وقلب ياوفوت<sup>(٤)</sup>

(١) في الأصل: قالبه.

(٢) في الأصل: معلم.

(٣) الفصل الثالث عشر: في أن الفاتحة لم كانت مفتاحاً لأبواب الجنة الشامية.

(٤) فارسي، لم نتوصل إلى ترجمة.

فليس الغرض من الدعوة إلى المائدة مجرد الدعوة دون الأكل والتناول منها، وإني أراكم تدعون الناس إلى الإمام، ثم أرى المستجيب بعد الاستجابة على جهله الذي كان قبله لم يحل له الإمام عقداً، بل إنما عقد له حلاً، ولم تفده استجابته له علماً، بل ربما ازداد به طغياناً وجهلاً. فقال: قد طالت صحبتي مع رفقائي، لكن ما تعلمت منهم شيئاً، إلا أنهم يقولون: عليك بمذهب التعليم، وإياك والرأي والقياس فإنه متعارض مختلف.

قلت: فمن الغرائب أن تدعو إلى التعليم ثم لا تشتغل بالتعليم. فقل لهم: قد دعوتوني إلى التعليم فاستجبتُ فعلموني ما عندكم. فقال: ما أراهم يزيدون على هذا شيئاً.

قلت: فإني قائل أيضاً بالتعليم وبالإمام وببطلان الرأي والقياس، وأنا أزيدك على هذا - لو أطقت ترك التقليد - تعليم غرائب العلوم وأسرار القرآن، فأستخرج لك منه مفاتيح العلوم كلها كما استخرجتُ منه موازين العلوم كلها، على ما أشرت إلى كيفية انشعاب العلوم كلها منه في كتاب (جواهر القرآن)، لكنني لست أدعو إلى إمام سوى محمد ﷺ، [ولا] إلى كتاب سوى القرآن، فمنه<sup>(١)</sup> أستخرج جميع أسرار العلوم. وبرهاني على ذلك لساني وبياني، وعليك إن شككت تجربتي وامتحاني، أفتراني أولى بأن يتعلم مني من رفقائك؟

---

(١) في الأصل: فيه.

## القول في تصوير القياس والرأي وإظهار بطلانهما

فقال: أما الانقطاع عن الرفقاء والتعلّم منك فربما ينعني منه ما حكّيته لك من وصية والدتي حين كانت تموت، ولكن أشتهي أن تكشف عن وجه فساد الرأي والقياس، فإني أظنك أنك تستضعف عقلي وتلبّس عليّ، فتسمي<sup>(١)</sup> القياس والرأي ميزاناً وتتلو عليّ وفق ذلك قرآناً، وأظن أنه بعينه القياس الذي يدّعيه أصحابك.

قلتُ: هيهات، فهذا أنا أشرح لك ما أريده وأرادوه بالرأي والقياس.

أما الرأي فمثاله قول المعتزلة: يجب على الله تعالى رعاية الأصلح لعباده، وإذا طولبوا بتحقيقه لم يرجعوا إلى شيء، إلا أنه رأيٌ استحسَنوه بعقولهم من مقايسة الخالق على الخلق وتشبيه حكمته بحكمتهم. ومستحسنات العقول هو الرأي الذي لا أرى التعويل عليه<sup>(٢)</sup>، فإنه ينتج نتائج تشهد<sup>(٣)</sup> موازين القرآن بفسادها كهذه المقالة، فإني إذا وزنتها بميزان التلازم، قلتُ: لو كان الأصلح واجباً على الله تعالى لفعله، ومعلوم أنه لم يفعله، فدلّ على أنه غير واجب فإنه لا يترك الواجب، فإن قيل: سلّمنا أنه لو كان واجباً لفعله، ولكن لا نسلم أنه

---

(١) في الأصل: قسمي.

(٢) في الأصل: عليها.

(٣) في الأصل: شعر.

لم يفعل، فأقول: لو فعل الأصلح لخلقهم في الجنة وتركهم فيها، فإن ذلك أصلح لهم، ومعلوم أنه لم يفعل ذلك، فدلّ أنه لم يفعل الأصلح، وهذا أيضاً نتيجة من ميزان التلازم.

والآن الخصم بين أن ينكر ويقول: تركهم في الجنة ليس أصلح، فيشاهد كذبه، أو يقول: كان الأصلح لهم أن يخرجوا إلى الدنيا دار البلايا ويعرضهم للخطايا، ثم يقول لآدم يوم يكشف الخفايا: أخرج بعث النار، فيقول: كم؟ فيقول: من كل ألف تسعمائة وتسعة وتسعون، كما ورد في الخبر الصحيح<sup>(١)</sup>، وزعم أن ذلك أصلح من خلقهم في الجنة وتركهم فيها؛ لأن نعيمهم إذ ذاك لا يكون بسعيهم واستحقاقهم، فتعظم المنة عليهم والمنة ثقيلة، وإذا سمعوا وأطاعوا كان ما أخذوا جزاء وأجرة لا منة فيها، وأنا أنزه فمي ولساني عن حكاية مثل هذا الكلام<sup>(٢)</sup>، فضلاً عن الجواب عنه.

فانظر فيه لترى قبائح نتيجة الرأي كيف [هي]، وأنت تعلم أن الله تعالى ينزل<sup>(٣)</sup> الصبيان إذا ماتوا في منزل من الجنة دون منازل البالغين المطيعين، فإذا قالوا: إلهنا أنت لا تبخل بالأصلح، والأصلح لنا أن تبلغنا درجاتهم، فيقول الله - عز وجل - عند المعتزلة: كيف

---

(١) المروي في البخاري (٣٣٤٨)، (٤٧٤١)، (٦٥٣٠)، ومسلم (٢٢٢)، (٢٩٤٠).

(٢) بعدها في الأصل: وانزهما عنه.

(٣) في الأصل: يقول.

أبلغكم درجتهم وقد بلغوا وتعبوا وأطاعوا وأنتم متم صبياناً! فيقولون: أنت أمتنا فحرمنا طول المقام في الدنيا ومعالي الدرجات في الآخرة، فكان الأصلح لنا أن لا تمتتنا، فلم أمتنا؟ فيقول الله تعالى: إني علمت أنكم لو بلغتكم لكفرتم واستحققتم النار خالدين، فعلمت أن الأصلح لكم الموت في الصبا. وعندها ينادي الكفار البالغون من دركات النار يصطرخون ويقولون: أما علمت أنا إذا بلغنا كفرنا؟ فهلاً أمتنا في الصبا، فإننا راضون بعشر عشر درجات الصبيان. وعند هذا لا يبقى للمعتزلي جواب يجب به عن الله تعالى؛ فتكون الحجة للكفار على الله، تعالى عن قول الظالمين علواً كبيراً.

نعم، لفعل الأصلح سرٌّ يستمدّ من معرفة سر الله تعالى في القدر، لكن المعتزلي لا ينظر من ذلك الأصل، فإنه لا يطلع ببضاعة الكلام على ذلك السر، ومن هذا تحبّط فيه خبط عشواء واضطربت عليه الآراء، فهذا مثال الرأي الباطل عندي.

وأما مثال القياس فهو إثبات الحكم في شيء بالقياس على غيره، كقول المجسّمة: إن الله - تعالى عن قولهم - جسم. قلنا: لم؟ قالوا: لأنه فاعل صانع، فكان جسماً قياساً على سائر الصنّاع والفاعلين، وهذا هو القياس الباطل، لأننا نقول: لم قلت: إن الفاعل كان جسماً لأنه فاعل، وذلك لا يقدر على إظهاره مهما وزن بموازين القرآن، فإن ميزانه هو الميزان الأكبر من موازين التعادل، وصورة وزنه أن يقال: كل فاعل جسم والبارئ فاعل فإذا هم جسم، فنقول: نسلم أن البارئ فاعل،

ولكن لا نسلم الأصل الأول وهو أن كل فاعل جسم، فمن أين عرفتم ذلك؟ وعند هذا لا يبقى لهم إلا الاعتصام بالاستقراء والقسمة المنتشرة<sup>(١)</sup> فكلاهما لا حجة فيه.

أما الاستقراء فهو أن يقول: تصفحتُ الفاعلين من حائك وحجّام وإسكاف وخياط ونجار وفلان وفلان فوجدتهم كلّهم أجساماً، فعلمت أن كل فاعل جسم، فيقال له: تصفحت كل الفاعلين أو شذ عنك فاعل؟ فإن قال: تصفحتُ البعض، فلا يلزم [منه الحكم على الكل، وإن قال: تصفحت الكل، فلا نسلم له ذلك فليس كل الفاعلين معلوماً] عنده. كيف؟ وهل تصفح في جملة ذلك فاعل السماوات والأرض؟ فإن لم يتصفح الكل بل البعض [لم يلزم الكل]، وإن تصفح فهل وجده جسماً؟ فإن قال<sup>(٢)</sup>: نعم، فيقال [له]: فإذا وجدت ذلك في مقدمة قياسك فكيف جعلته أصلاً تستدلّ<sup>(٣)</sup> به عليه، فجعلت نفس وجدانك دليل ما وجدته؟ وهذا خطأ، بل ما هو في تصفّحه إلا كمن يتصفّح الفرس والإبل والفيل والحشرات والطيور فيراها تمشي برجل وهو لم ير الحية والدود، فيحكم بأن كل حيوان يمشي برجل، وكمن يتصفّح الحيوانات فيراها عند المضغ تحرك جميعها الفك الأسفل، فيحكم بأن كل حيوان يحرك عند المضغ الفك الأسفل،

---

(١) في الأصل: المستمرة.

(٢) في الاصل: قالوا.

(٣) في الأصل: تستبدل.

وهو لم يرَ التماسيح فإنه<sup>(١)</sup> يحرك الفك الأعلى، وهذا لأنه يجوز أن يكون ألف شخص من جنس واحد على حكم، ويخالف الألف واحد، فهذا لا يفيد برد اليقين، فهو القياس [الباطل].

وأما اعتصامه بالقسمة المنتشرة<sup>(٢)</sup> فكقوله: سيرت أو صاف الفاعلين فكانوا أجساماً قلماً أن كانوا أجساماً لكونهم فاعلين أو لكونهم موجودين أو كيت وكيت، ثم يبطل جميع الأجسام فيقول: فيلزم من هذا أنهم أجسام لكونهم فاعلين، وهذه هي القسمة المنتشرة<sup>(٣)</sup> التي بها يزن الشيطان مقاييسه، وقد ذكرنا بطلانها. فقال: أظن أنه إذا بطل سائر الأقسام تعين القسم الذي أراده، وأرى هذا برهاناً قوياً عليه تعويل أكثر المتكلمين في عقائدهم، فإنهم يقولون في مسألة رؤية<sup>(٤)</sup> الباري: مرئي لأن العالم مرئي، وباطل أن يقال: إنه مرئي لأنه ذو بياض، لأن الأسود يرى، وباطل أن يرى لكونه جوهرًا لأن العرض يرى، وباطل أن يكون عَرَضاً لأن الجوهر يرى، وإذا بطلت الأقسام بقي أنه يرى لكونه موجوداً، فأريد أن تكشف لي عن فساد هذا الميزان كشفاً لا أشك فيه.

قلت: فأنا أورد لك مثلاً حقاً استنتج من قياس باطل وأكشف

---

(١) في الأصل: وأنه.

(٢) في الأصل: المشتهرة.

(٣) في الأصل: المشتهرة.

(٤) في الأصل: الروية.

الغطاء عنه<sup>(١)</sup> فأقول: قوله: العالم محدث، حق، ولكن قول القائل: إنه حادث لأنه مصور قياساً على البيت وسائر الأبنية المصورة: قول باطل لا يفيد العلم بحدوث العالم، إذ يقال: ميزانه الحق أن يقال: كل مصور حادث والعالم مصور، فيلزم أنه حادث، والأصل الآخر مسلّم، لكن قولك: كل مصور حادث لا يسلمه الخصم، وعند هذا يعدل إلى الاستقراء ويقول: استقرأت كل مصور فوجدته حادثاً كالبيت والقدح والقميص وكيت وكيت، وقد عرفتُ فساد هذا وقد يرجع إلى السبر، فيقول<sup>(٢)</sup>: البيت حادث فسبر<sup>(٣)</sup> أو صافه، وهو أنه<sup>(٤)</sup> جسم قائم بنفسه موجود مصور. هذه<sup>(٥)</sup> أربع صفات، وقد بطل تعليقه بكونه جسماً وقائماً بنفسه وموجوداً، فثبت أنه معلل بكونه مصوراً وهو الرابع. فيقال له: هذا باطل من وجوه كثيرة، أذكر منها أربعة:

الأول: أنه إن سلم لك بطلان الثلاث فلا تثبت العلة التي طلبتها، فلعل الحكم معلل بعلة قاصرة غير عامة ولا متعدية، ككونه مثلاً بيتاً، فإن ثبت كون البيت أيضاً محدثاً غير محدث أيضاً فلعل الحكم معلل بالمعنى القاصر على ما ظهر كونه حادثاً، إذ يمكن تقدير وصف خاص يجمع الجميع ولا يتعدى.

(١) في الأصل: فيه.

(٢) في الأصل: وتقول.

(٣) في الأصل: فسبر.

(٤) في الأصل: أنا.

(٥) في الأصل: هذا.



الثاني: إنما يصح هذا إذا تم السبر على الاستقصاء بحيث لا يتصور أن يشذّ [منه] قسم، وإذا لم يكن حاصراً بين النفي والإثبات دائراً تصور أن يشذ منه قسم، وليس الاستقصاء الحاصر أمراً هيناً، والغالب أنه لا يهتم به المتكلمون والفقهاء، بل يقولون: إن كان فيه قسم آخر فأبرزه، وربما قال الآخر: لا يلزمني إبرازه، وطال اللجاج فيه، وربما استدل القاييس وقال: لو كان فيه قسم آخر لعرفناه ولعرفته، فعدم معرفتنا تدل على نفي قسم آخر، إذ عدم رؤيتنا الفيل في مجلسنا دليل على نفي الفيل، ولا يدري هذا المسكين أنه<sup>(١)</sup> قط لم نعهد فيلاً حاضراً لم نره ثم رأينا، وكم رأينا معاني حاضرة عجزنا جميعاً عن إدراكها ثم تنبها لها بعد مدة، فلعل فيه قسماً شذ عنا لسنا نتنبه له الآن وربما لم نتنبه [له] طول أعمارنا.

الثالث: أنا وإن سلمنا الحصر فلا يلزم من إبطال ثلاثة ثبوت<sup>(٢)</sup> رابع، بل التركيبات التي تحصل من أربع تزيد على عشرة وعشرين، أو يحتمل أن تكون العلة آحاد هذه الأربعة أو اثنان منها أو ثلاثة منها، ثم لا يتعين الاثنان [منها] ولا الثلاثة، بل يتصور أن تكون العلة كونه موجوداً، أو جسماً، أو موجوداً وقائماً بنفسه، أو موجوداً [وقائماً بنفسه] وموجوداً، أو بيتاً، أو بيتاً ومصوراً، أو بيتاً قائماً بنفسه، أو بيتاً وجسماً، أو جسماً ومصوراً، أو جسماً وقائماً بنفسه، أو جسماً وموجوداً،

(١) في الأصل: أنا.

(٢) في الأصل: بيوت.

أو قائماً بنفسه وموجوداً، فهذه بعض تركيبات الاثنين، فقس عليه التركيبات من الثلاث. والحكم أن الأكثر أن الأحكام تتوقف على وجود أسباب كثيرة مجتمعة، فليس يرى الشيء لكون الرائي ذا عين، إذ لا يرى بالليل، ولا لاستتار المرئي بالشمس إذ لا يرى الأعمى، ولا لهما إذ لا يرى الهواء، ولكن جملة<sup>(١)</sup> ذلك مع كون المرئي متلوناً وأمورٍ أُخر. هذا حكم الوجود، وأما حكم الرؤية في الآخرة فحديث آخر.

الرابع: أنه إن سلم الاستقصاء وسلم الحصر في أربعة وتركنا الترتيب فإثبات ثلاثة لا يوجب تعلق الحكم بالرابع مطلقاً، بل بانحصار الحكم في الرابع، ولعلَّ الرابع ينقسم قسمين، والحكم يتعلق بأحدهما. أرايت لو قسم أولاً وقال: أما كونه جسماً أو موجوداً أو قائماً بنفسه أو مصوراً مثلاً بصورة مربعة، أو مصوراً بصورة مدورة، ثم أبطل الأقسام الثلاثة: لم يتعلق الحكم بالصورة مطلقاً، بل ربما اختص بصورة مخصوصة؟ فبسبب الغفلة عن مثل هذه الدقائق تحبَّط المتكلمون وكثر نزاعهم إذ تمسكوا بالرأي والقياس، وذلك لا يفيد برد اليقين، بل يصلح للأقيسة الفقهية الظنية، ولإمالة قلوب العوام إلى صوب الصواب.

والحق فإنه لا يمتد فكرهم إلى الاحتمالات البعيدة، بل ينجزم اعتقادهم بأسباب ضعيفة. أما ترى العامي الذي به صداع يقول له غيره: استعمل ماء الورد فإني كان بي صداع فاستعملته فانتفعت به.

---

(١) في الأصل: الجملة.

كأنه يقول: هذا صداع فينفعه ماء الورد، قياساً على صداعي؛ فيميل قلب المريض إليه ويستعمله ولا يقول: أو لا أثبت أن ماء الورد يصلح لكل صداع، كان من البرد أو الحرارة أو من أبخرة المعدة، وأنواع الصداع كثيرة، أو: أثبت أن صداعي كصداعك ومزاجي كمزاجك وسني [كسنيك] وصناعتي [كصناعتك] وأحوالي كأحوالك، فإن جميع ذلك يختلف به العلاج، فإن طلب [تحقيق] هذه الأمور ليس من شأن العوام لأنهم لا يتشوفون إليها، ولا من شأن المتكلمين لأنهم وإن تشوفوا على خلاف العوام فهم لا يهتدون إلى الطرق المفيدة برد اليقين، فإنها هي من شنشنة<sup>(١)</sup> قوم عرفوها من أحمد عليه السلام، وهم قوم اهتموا بنور الله إلى ضياء القرآن، وأخذوا منه الميزان القسط والقسطاس المستقيم فأصبحوا قوامين لله بالقسط.

فقال: الآن هو ذيلوح لي مخايل الحق وتباشيره من كلامك، فهل تأذن لي في أن ﴿أَتَّبِعَكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا﴾ [الكهف، ١٨: ٦٦]؟

قلت: هيهات ﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ ٦٧ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ٦٨ [الكهف، ١٨: ٦٧-٦٨].  
قال: ﴿سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾ [الكهف، ١٨: ٦٩].

قلت: أنتظن أني نسيت اتعاظك بنصيحة رفقاءك ووالدتك،

(١) الشنشنة: العادة والطبيعة.

وما نبض عليك عرق من عروق التقليد؟ فلا تصلح لصحبتني ولا أصلح لصحبتك، فاذهب عني، فهذا فراق بيني وبينك، فإني مشغول بتقويم نفسي عن تقويمك، وبالتعلم من القرآن عن تعليمك، فلا تراني بعد هذا ولا أراك، فلا تسع أوقاتي أكثر من هذا الإصلاح الفاسد<sup>(١)</sup> والضرب في الحديد البارد، وقد نصحتُ لكم ولكن لا تحبون الناصحين، والحمد لله رب العالمين، والصلاة على سيد المرسلين.

فهاكم إخواني قصتي مع رفيقي تلوئتها عليكم بعَجْرها وبُجْرها<sup>(٢)</sup> لتقضوا منها العجب، وتنتفعوا في تضاعيف هذه المحادثات بالتفطن لأموْرٍ هي أجلّ من تقويم<sup>(٣)</sup> مذهب التعليم، فلم يكن ذلك من غرضي، ولكن إياك أعني واسمعي يا جارة<sup>(٤)</sup>، والتماسي من المخلصين قبول معذرتي عند مطالعة هذه المحادثات فيما آثرته في المذاهب من العقد والتحليل، وأبدعته<sup>(٥)</sup> في الأسماء<sup>(٦)</sup> من التغيير والتبديل، واخترعته في المعاني من التخيل والتمثيل، فإن تحت كل واحد [من ذلك]<sup>(٧)</sup> غرضاً صحيحاً وسراً عن ذوي البصائر صريحاً.

(١) في الأصل: الفاسي.

(٢) مثل: يعني أي أتيت بالأمر كلّه.

(٣) في الأصل: تقديم.

(٤) مثل تفصيله في الأمثال للميداني (١٨٧) ١/٤٩.

(٥) في الأصل: أبدعت.

(٦) بهامشها: المجاذبات.

(٧) إضافة.

وإياكم أن تغيروا هذا النظام وتنتزعوا هذه المعاني من هذه الكسوة، فقد علمتكم كيف يوزن المعقول، بالإسناد إلى المنقول، ليكون القول فيهما أسرع إلى القبول، وإياكم أن تجعلوا المعقول أصلاً والمنقول تابعاً ورديفاً، فإن ذلك بشع منقر، وقد أمركم الله بترك التشنيع والمجادلة بالأحسن، وإياكم أن تخالفوا الأمر فتهلكوا وتهلكوا وتضلوا وتضلوا، وماذا تنفع وصيتي وقد اندرس الحق وانكسر البثق<sup>(١)</sup>، وانتشرت الشناعة وطارت في الأقطار، وصارت ضحكة في الأمصار، فإن قوماً ما اتخذوا هذا القرآن مهجوراً وجعلوا التعليقات النبوية هباءً منثوراً، وكل ذلك من فضول الجاهلين ودعواهم في نصره الدين منصب العارفين. وإن كثيراً ليضلون بأهوائهم بغير علم إن ربك هو<sup>(٢)</sup> أعلم بالمهتدين.

---

(١) البثق: منبعث من الماء.

(٢) في الأصل: هم.

نجز القسطاس المستقيم  
ظهر يوم الثلاثاء منتصف شهر الله الحرام ذي الحجة  
من شهور سنة ثمان وخمس مئة  
متع به صاحبه  
والحمد لله رب العالمين  
وصلواته على سيدنا محمد النبي وآله الأكرمين  
وحسبنا الله وحده وكفى  
جملة الكتاب أربع وعشرون قائمة  
كل كراسة اثنتا عشرة  
وكله كراستان

## المصادر والمراجع

- أحمد بن الحسين الخُشْرُو جردِي الخراساني، أبو بكر البيهقي (ت ٤٥٨ هـ)، معرفة السنن والآثار، تحقيق: عبد المعطي أمين قلعجي، جامعة الدراسات الإسلامية (كراتشي - باكستان)، دار قتيبة (دمشق - بيروت)، دار الوعي (حلب - دمشق)، دار الوفاء (المنصورة - القاهرة)، الطبعة الأولى، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م.
- أحمد بن محمد بن إبراهيم الميداني النيسابوري أبو الفضل (ت ٥١٨ هـ)، مجمع الأمثال، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة - بيروت، لبنان.
- أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني أبو عبد الله (ت ٢٤١ هـ)، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م.
- أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (ت ٥٠٥ هـ)، فضائح الباطنية، اعتنى به وراجعها: محمد علي القطب، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت.
- \_\_\_\_\_، المستصفي، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.
- محمد بن عيسى بن سَورة الترمذي، أبو عيسى (ت ٢٧٩ هـ): الجامع الكبير - سنن الترمذي، تحقيق: بشار عواد معروف، دار

الغرب الإسلامي - بيروت، ١٩٩٨ م.

- محمد بن يزيد القزويني ابن ماجة أبو عبد الله (ت ٢٧٣هـ)، سنن ابن ماجة، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي.
- ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي أبو عبد الله شهاب الدين (ت ٦٢٦هـ)، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٩٥ م.
- يوسف بن إيلان بن موسى سر كيس (ت ١٣٥١هـ)، معجم المطبوعات العربية والمعربة، مطبعة سر كيس بمصر ١٣٤٦هـ - ١٩٢٨ م.









